

	Seite
Einleitung . . . . .	7
1. Kapitel: Grundlegendes . . . . .	13
Das kulturtheoretische Prinzip der Beobachtung . . . . .	15
Die allgemeine Kulturlage der Gegenwart . . . . .	19
Die gegenwärtige Kulturlage des englischen Volkes . . . . .	22
Gliederung des Bildungswerkes . . . . .	31
2. Kapitel: Die Erwachsenenbildung auf der Grundlage des biblischen Christentums . . . . .	33
Zur allgemeinen Orientierung . . . . .	35
Die weltanschaulichen Gehalte . . . . .	42
Kritische Würdigung . . . . .	59
3. Kapitel: Die staatlich unterstützte Erwachsenenbildung auf neutraler Basis . . . . .	63
Organisatorisches . . . . .	65
Die weltanschaulichen Gehalte . . . . .	70
Auswirkungen auf die didaktische Praxis . . . . .	95
Kritische Würdigung . . . . .	100
4. Kapitel: Die marxistische Erwachsenenbildung . . . . .	105
Die allgemeine Situation . . . . .	107
Die weltanschauliche Grundlage . . . . .	112
Kritische Betrachtung . . . . .	130
Anhang . . . . .	137