

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>I. Einleitung</b> .....	11
<b>II. Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland</b> .....	22
1. Vorbemerkung .....	22
2. Verbände und Einrichtungen der Erwachsenenbildung .....	27
3. Zwischenbemerkung über den Zweiten Bildungsweg .....	32
4. Zu den einzelnen Verbänden und Einrichtungen ...	34
a) Die Volkshochschulen .....	34
b) Arbeit und Leben .....	39
c) Heimvolkshochschulen und verwandte Einrichtungen .....	39
d) Gewerkschaftliche Erwachsenenbildung .....	42
e) Kirchliche Erwachsenenbildung .....	44
f) Erwachsenenbildung in der Wirtschaft .....	47
5. Zur Phänomenologie der Erwachsenenbildung .....	50
a) Vorbemerkung .....	50
b) Exemplarische Beschreibung einer Arbeitsgemeinschaft .....	51
c) Exemplarische Beschreibung eines Kurses .....	56
d) Exemplarische Beschreibung einer Tagung .....	57
e) Exemplarische Beschreibung eines Internatslehrganges .....	60
f) Abschließende Bemerkungen .....	61
<b>III. Zur Frage nach der Geschichte und der Lage der Erwachsenenbildung in Deutschland</b> .....	66
1. Zur Einleitung .....	66
2. Aufklärung und Erwachsenenbildung .....	70
3. Zur Entwicklung von Erwachsenenbildung zwischen 1840 und 1970 .....	74

4. Erwachsenenbildung als Volksbildung 1870–1914 ..	79
5. Die Neue Richtung der Volksbildung in der Weimarer Republik .....	86
6. Zur Lage der Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland .....	95
a) Allgemeine Bemerkungen .....	95
b) Zur Reform der Erwachsenenbildung .....	105
<b>IV. Industriegesellschaft und Erwachsenenbildung .....</b>	<b>117</b>
1. Zur Einleitung .....	117
2. Zur Grundstruktur der hochentwickelten Industriegesellschaft .....	121
3. Industriegesellschaft und politische Bildung .....	125
4. Industriegesellschaft, Chancengleichheit und Erwachsenenbildung .....	128
5. Industriegesellschaft und Bildung .....	130
<b>V. Lernen von Erwachsenen .....</b>	<b>133</b>
1. Zur Einleitung .....	133
2. Zum alltäglich-umgangssprachlichen Verständnis von Lernen und seinen Implikationen .....	134
3. Aus der Erfahrung der Erwachsenenbildung mit dem Lernen von Erwachsenen .....	140
4. Zur Phänomenologie und Philosophie des Lernens ..	144
5. Zur Psychologie und Soziologie des Lernens von Erwachsenen .....	149
6. Erwachsenenpädagogische und erwachsenendidaktische Empfehlungen der Lernforschung .....	157
<b>VI. Zur Theorie der Erwachsenenbildung .....</b>	<b>161</b>
1. Zur Einleitung .....	161
2. Zum Problem der Theoriebildung zu Zwecken der Erwachsenenbildung .....	164
3. Zur Struktur der Erwachsenenbildung .....	168
a) Zur Verordnung von Erwachsenenbildung .....	168
b) zum Vollzug von Erwachsenenbildung (Praxis) ..	171

4. Zur Frage nach den „Inhalten“ der Erwachsenenbildung .....	173
5. Über einige aktuelle Theorien der Erwachsenenbildung und ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung der Theorie der Erwachsenenbildung .....	175
6. Vier Entwürfe zu einer Theorie der Erwachsenenbildung .....	180
7. Über einige weitere Entwürfe .....	190
a) Zum Problem der Verordnung .....	190
b) Zum Problem des Vollzugs .....	200
<b>VII. Zielgruppen der Erwachsenenbildung .....</b>	<b>210</b>
1. Zur Einleitung .....	210
2. Zur Jugend- und Altenbildung .....	214
a) Zur Jugendbildung .....	216
b) Zur Altenbildung .....	219
3. Zur Arbeiterbildung .....	229
a) Zur empirischen Beschreibung defizitärer Arbeiterbildung .....	232
b) Zur Theorie der Arbeiterbildung .....	238
c) Abschließende Bemerkungen zur Arbeiterbildung .....	244
<b>VIII. Zur Gesetzgebung zur Erwachsenenbildung (Wirth) ..</b>	<b>248</b>
1. Das Volksbildungswesen unter der Weimarer Verfassung .....	248
2. Verfassungsrechtliche Grundlagen der Erwachsenenbildung nach 1945 .....	250
a) Grundgesetz und Erwachsenenbildung .....	252
b) Länderverfassungen und Erwachsenenbildung ...	257
c) Gemeinde- und Landkreisordnungen und Erwachsenenbildung .....	260
3. Volkshochschul-, Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsgesetze .....	264
a) Zur Entstehungsgeschichte der Gesetze .....	264
b) Begriff, Aufgaben und Inhalte der Erwachsenenbildung .....	267

c) Integration der Erwachsenenbildung in das Bildungssystem .....	272
d) Freiheit und Unabhängigkeit der Erwachsenenbildung .....	274
e) Zum Problem der Mitbestimmung .....	277
f) Zum Pluralismusproblem .....	280
g) Kriterien zur Anerkennung der Förderungswürdigkeit .....	285
h) Förderungsmaßnahmen .....	286
i) Kooperation und Koordination .....	294
4. Zur Gesetzgebung des Bundes .....	298
a) Arbeitsförderungsgesetz (AFG) .....	299
b) Berufsbildungsgesetz (BBiG) .....	301
c) Berufsausbildungsförderungsgesetz (Bafög) .....	302
d) Betriebsverfassungsgesetz (BetrVG) .....	304
5. Zur Gesetzgebung zum Bildungsurlaub .....	305

<b>IX. Zum Problem der Professionalisierung in der Erwachsenenbildung (Wirth) .....</b>	<b>315</b>
1. Zur Entstehung des Professionalisierungsproblems ..	315
2. Zur Frage der Terminologie .....	319
3. Probleme der Ausbildung von Erwachsenenbildnern ..	321
4. Zur Assoziation von Erwachsenenbildnern in einem Berufsverband .....	333
5. Professionalisierungstendenzen in den Erwachsenenbildungs- und Weiterbildungsgesetzen .....	336
6. Autorität, Prestige, Berufsmentalität .....	342
<b>Namenregister .....</b>	<b>349</b>