

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|---|-------|
| Inhaltsverzeichnis | 3 |
| I. Einführung: Ansatz, Ziele und Bearbeitung der Untersuchung | 9 |
| A. Ziele der Untersuchung | 9 |
| B. Der Zusammenhang mit den vorangegangenen Untersuchungen | 10 |
| C. Forschungsgruppe | 16 |
| D. Durchführung des Projektes | 17 |
| E. Gliederung der Stichprobe nach Sozialschichten | 20 |
| F. Zur Darstellung des Forschungsberichtes | 27 |
| II. "Weiterbildungsquote" und "Index für Bildungsbereitschaft" - Begründung, Erläuterungen und Resultate | 30 |
| A. Weiterbildungsquote | 30 |
| B. Index für Bildungsbereitschaft | 32 |
| 1. Grundsätzliche Vorbemerkungen | 32 |
| 2. Formulierung und Gewichtung der Indikatorenfragen | 34 |
| 3. Indexwerte für Bildungsbereitschaft | 38 |
| a) Die formale Struktur der Indexresultate | 38 |
| b) Soziale Unterschiede in der Bildungsbereitschaft (Indexresultate) | 42 |
| III. Bildungsvorstellungen und Weiterbildung | 57 |
| A. Bildungsvorstellungen | 57 |
| 1. Die Frage nach Bildungsvorstellungen | 57 |
| 2. Gruppen von Bildungsvorstellungen | 63 |
| 3. Profile der Bildungsvorstellungen | 67 |
| 4. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 73 |
| 5. Bildungsvorstellungen und Bildungsbereitschaft | 78 |
| B. Vorschläge zur Hebung des Bildungsstandes in der Bundesrepublik | 80 |
| 1. Die Frage nach Vorschlägen zur Hebung des allgemeinen Bildungsstandes in der Bundesrepublik | 80 |
| 2. Vorschläge zur Hebung des allgemeinen Bildungsstandes - Bildungsvorstellungen und Bildungsbereitschaft | 84 |
| C. Begründungen für den Wert eines hohen Bildungsstandes | 89 |
| 1. Frage nach den Begründungen für den Wert eines hohen Bildungsstandes | 89 |
| 2. Begründungen für den Wert eines hohen Bildungsstandes in Beziehung zu Bildungsvorstellungen und zur Bildungsbereitschaft | 91 |

| | Seite |
|---|-------|
| D. Begründungen für den Wert der Bildung für den einzelnen | 94 |
| 1. Frage nach den Begründungen für den Wert der Bildung für den einzelnen | 94 |
| 2. Begründungen für den Wert der Bildung für den einzelnen in Beziehung zu Bildungsvorstellungen und zur Bildungsbereitschaft | 96 |
| E. Bewußte Zweifel an dem Wert der "heutigen Bildung" für Arbeiter | 100 |
| F. Zusammenfassung: Bildungsvorstellungen und Weiterbildung | 104 |
| | |
| IV. Gesellschaftsvorstellungen und Weiterbildung | 113 |
| A. Einleitung | 113 |
| B. Ermittlung von "Gesellschaftsvorstellungen" | 114 |
| 1. Meinungen zur gesellschaftlichen Gliederung | 114 |
| 2. Drei Gruppen von Gesellschaftsvorstellungen | 119 |
| a) Akzeptierende Gesellschaftsvorstellungen | 120 |
| b) Kritische Gesellschaftsvorstellungen | 121 |
| c) Unklare Gesellschaftsvorstellungen | 121 |
| C. Gesellschaftsvorstellungen und soziale Lage | 123 |
| 1. Gesellschaftsvorstellungen und objektive Lage | 123 |
| 2. Gesellschaftsvorstellungen und soziale Selbsteinschätzung | 127 |
| 3. Gesellschaftsvorstellungen und Mitgliedschaft in Gewerkschaften und Parteien | 129 |
| D. Gesellschaftsvorstellungen und Bildungsvorstellungen | 132 |
| E. Gesellschaftsvorstellungen, Teilnahme an Weiterbildung und Index für Bildungsbereitschaft | 136 |
| F. Zusammenfassung: Gesellschaftsvorstellungen als Stereotype | 139 |
| G. Ergänzung: Einschätzung von Bildungschancen als Gesellschaftsvorstellungen | 142 |
| | |
| V. Schule, Schulbildung und Schultrauma | 146 |
| A. Verteilung und Veränderung der Schulbildungsunterschiede | 146 |
| B. Beurteilung der eigenen Schulzeit | 153 |
| C. Schulische Benachteiligung und Schultrauma | 160 |
| D. Schultrauma und Weiterbildung | 165 |
| E. Aufgaben der Schule | 167 |

| | Seite |
|--|-------|
| VI. Meinungen, Einschätzungen und Erwartungen zur Weiterbildung | 173 |
| A. Pauschale Einschätzung der Weiterbildung | 173 |
| B. Bekanntheit von Weiterbildungseinrichtungen | 175 |
| 1. Veränderungen zwischen 1958 und 1973 | 175 |
| 2. Bekanntheit von Weiterbildungseinrichtungen nach demographischen Merkmalen und Sozialschichten | 178 |
| 3. Bekanntheit der Volkshochschule | 182 |
| C. Meinungen über die Aufgaben der Volkshochschule | 184 |
| D. Erwachsenenrolle und Lernen | 191 |
| 1. Thesen, Operationalisierung und Grunddaten | 191 |
| 2. Einstellung zum Erwachsenenlernen, Einschätzung der Weiterbildung und Weiterbildungsquote | 197 |
| VII. Teilnahme an der Weiterbildung | 199 |
| A. Besuch von Weiterbildungseinrichtungen | 199 |
| 1. Verteilung nach Weiterbildungseinrichtungen und -veranstaltungen | 199 |
| 2. Besuch von Weiterbildungsveranstaltungen - Vergleich zwischen Volkshochschule und anderen Einrichtungen | 208 |
| 3. Vergleich zwischen Schulbildung und Stellung im Beruf als Faktoren der Weiterbildungsteilnahme | 210 |
| 4. Wohnortgröße und Wohnregion als Faktoren der Weiterbildungsteilnahme | 213 |
| B. Bildungsvorstellungen und Weiterbildungsteilnahme | 218 |
| C. Meinungen über die Aufgaben der Volkshochschule und Weiterbildungsteilnahme | 223 |
| D. Weiterbildung und Medien | 227 |
| 1. Weiterbildung durch Lektüre: Bücher und Zeitschriften | 227 |
| 2. Fernsehen und Weiterbildung | 230 |
| a) Umfang und Dauer der Fernsehbeteiligung | 231 |
| b) Fernsehbeteiligung und Weiterbildungsteilnahme | 232 |
| c) Ansichten über die Bedeutung des Fernsehens für die Bildung | 234 |
| VIII. Beruf, Arbeitssituation und Weiterbildung | 238 |
| A. Einleitung | 238 |
| B. Berufliche Biographie und Weiterbildung | 242 |
| 1. Berufsausbildung und Weiterbildung | 243 |
| a) Soziale Determinanten der Berufsausbildung | 243 |
| b) Wunsch nach längerer Berufsausbildung | 250 |
| c) Berufsausbildung und Teilnahme an Weiterbildung | 254 |

| | |
|--|-----|
| 2. Berufliche Mobilität und Weiterbildung | 264 |
| a) Zwischenbetrieblicher Arbeitsplatzwechsel | 266 |
| b) Gründe für den Wechsel des Arbeitsplatzes | 272 |
| c) Das Verhältnis von erlerntem und ausgeübtem Beruf | 282 |
| 3. Erfahrungen mit dem technischen Wandel und Weiterbildung | 293 |
| a) Einschätzung der Auswirkung des technischen Fortschritts | 293 |
| b) Betroffenheit vom technischen Fortschritt | 297 |
| c) Technischer Fortschritt und Teilnahme an Weiterbildung | 303 |
| C. Arbeitsorientierungen und Weiterbildung | 311 |
| 1. Kriterien für die Zufriedenheit im Berufsleben | 314 |
| 2. Arbeitsorientierungen und Teilnahme an Weiterbildung | 321 |
| D. Arbeitssituation und Weiterbildung | 325 |
| 1. Betriebsgröße und Teilnahme an Weiterbildung | 325 |
| 2. Arbeitsplatzanforderungen und Teilnahme an Weiterbildung | 332 |
| a) Merkmale des Arbeitsplatzes | 333 |
| b) Arbeitsplatzanforderungen (Typologie) und Teilnahme an Weiterbildung | 338 |
| c) Arbeitsplatzanforderungen, Arbeitsorientierungen und Teilnahme an Weiterbildung | 349 |
| 3. Arbeitsplatzzufriedenheit und Weiterbildung | 354 |
| a) Arbeitsplatzzufriedenheit - Dominante Gesichtspunkte | 357 |
| b) Arbeitsplatzzufriedenheit und Teilnahme an Weiterbildung | 359 |
| E. Mitbestimmung am Arbeitsplatz, Gewerkschaftsmitgliedschaft und Weiterbildung | 364 |
| 1. Mitbestimmung am Arbeitsplatz - Möglichkeiten und Interesse | 365 |
| 2. Mitbestimmung am Arbeitsplatz und Teilnahme an Weiterbildung | 368 |
| 3. Gewerkschaftsmitgliedschaft und Teilnahme an Weiterbildung | 371 |
| F. Zusammenfassung: Beruf, Arbeitssituation und Weiterbildung | 378 |
| X. Familie und Weiterbildung | 392 |
| A. Einleitung | 392 |
| 1. Fragestellung | 392 |
| 2. Zur Konzeption der "familialen Situationen" | 398 |
| 3. Darstellung der Stichprobe nach den familialen Situationen und nach der Stellung des Haupter-nährers im Beruf | 403 |

| | Seite |
|---|-------|
| B. Meinungen zum Verhältnis von Familie und Weiterbildung | 409 |
| 1. Priorität von Familie und Weiterbildung | 409 |
| 2. Lernen und Erwachsenenrolle | 417 |
| 3. Eltern-Kind-Beziehungen und Lernoffenheit | 420 |
| 4. Ehepartnerbeziehung und Weiterbildung | 427 |
| C. Zusammenhang von familialer Situation und Teilnahme an Weiterbildung | 433 |
| 1. Familiäre Situation und Teilnahme an Weiterbildung | 433 |
| 2. Zum Verhältnis von Einstellungen zu Familie und Weiterbildung und Teilnahme an Weiterbildung | 441 |
| D. Struktur familialer Entscheidungsprozesse und Teilnahme an Weiterbildung | 445 |
| 1. Familiäre Entscheidungssituationen | 445 |
| 2. Familiäre Entscheidungssituationen und Weiterbildungsteilnahme | 448 |
| E. Grad des Schulabschlusses der Ehepartner und Teilnahme an Weiterbildung | 454 |
| F. Soziale Herkunft und Weiterbildungsteilnahme | 465 |
| 1. Beruf des Vaters und Schulausbildung der Befragten | 466 |
| 2. Der Einfluß unterschiedlicher Schulabschlüsse der Eltern auf die Schulbildung der Befragten | 469 |
| 3. Einschätzung der Meinung der Eltern zur Ausbildung der Befragten | 472 |
| G. Berufstätigkeit von Frauen und Teilnahme an Weiterbildung | 478 |
| 1. Berufstätigkeit von Frauen | 479 |
| 2. Berufstätigkeit von Frauen und Teilnahme an Weiterbildung | 482 |
| 3. Stellung im Beruf und Weiterbildungsteilnahme | 487 |
| 4. Teilnahme an Weiterbildungsveranstaltungen von Frauen nach Trägern der Veranstaltungen | 489 |
| H. Meinungen zur Weiterbildung | 492 |
| 1. Empfundene Defizite in Beruf und Familie durch mangelnde Schulbildung | 492 |
| 2. Wunsch, etwas zu lernen und Gründe, die das verhinderten | 494 |
| 3. Aufgaben der Volkshochschule | 499 |
| 4. Gewünschte Ausbildung für die Kinder | 505 |
| I. Zusammenfassung: Familie und Weiterbildung | 509 |
| X. Abschließende Interpretationen | 518 |
| A. Vorbemerkungen | 518 |
| B. Bildungsbewußtsein und Bildungsvorstellungen | 520 |
| C. Schulsystem und gesellschaftliches Bewußtsein | 523 |
| D. Soziale Faktoren der Weiterbildung | 525 |

| | Seite |
|---|-----------------------------------|
| D. Soziale Faktoren der Weiterbildung | 525 |
| 1. Die Schere zwischen Wertschätzung und Teilnahme | 525 |
| 2. Darstellung einzelner sozialer Faktoren der Weiterbildung | 528 |
| a) Soziale Herkunft | 529 |
| b) Geschlecht | 529 |
| c) Schulbildung | 530 |
| d) Berufsausbildung | 530 |
| e) Beruf und Arbeitssituation | 531 |
| f) Familiäre Situation | 532 |
| g) Lebensalter | 532 |
| h) Wohnregion | 533 |
| i) Abbildung der Zusammenhänge zwischen sozialen Faktoren und Weiterbildungsteilnahme | 534 |
| E. Stufungen und Bedingungen der Weiterbildungsteilnahme | 536 |
| 1. Zum Problem einer Typologie der Bildungsbereitschaft | 536 |
| 2. Die Unterschiede im Verhältnis zur organisierten Weiterbildung | 537 |
| a) Die aktiven Weiterbildungsteilnehmer | 538 |
| b) Die gelegentlichen Weiterbildungsteilnehmer | 539 |
| c) Die Nichtteilnehmer mit positiver Einschätzung der Weiterbildung | 540 |
| d) Die Desinteressierten und Ablehnenden | 540 |
| 3. Die Bedeutung des Weiterbildungsangebotes | 541 |
| 4. Die inhaltlichen Aufgaben der Weiterbildung | 544 |
| F. Sozialstruktur und Bildungsbereitschaft | 546 |
| | |
| <u>Anhang</u> | Seiten des Anhang ^s |
| Inhaltsverzeichnis des Anhanges mit Verzeichnis aller Grundtabellen | 1 |
| Wortlaut und Reihenfolge der Interviewfragen | 5 |
| Grundtabellen A1 bis A104 (A=Anhang) | 14-126 |