

Mit SCHuB in die Ausbildung

Erfolgreiches Management des Übergangs von der Hauptschule in den Betrieb

Inhalt

Die Partner: Schule und Betrieb

Porträt der Hauptschule Mastbruch	1
Porträt der Benteler AG und ihres Aus- und Weiterbildungszentrums	2

Konzept und Struktur des Projekts SCHuB

Ziele und Probleme der Berufsfindung	3
Das Konzept der Mastbruchs Schule zur Berufsorientierung	3
Die Einbindung des Teilkonzepts SCHuB	5
Das Projektmanagement	6
Aufgabenverteilung in Schule und Betrieb	7
Begleituntersuchungen	8
Die Außendarstellung	10

Bewerbung und Auswahl

Das Auswahlverfahren in der Schule	11
Bewährung und Konkurrenz	13

Einbindung der Eltern

Informationstag in der Schule	14
Werksführung und Tag der offenen Tür	15
Schlussfolgerung	15

Der Verlauf des SCHuB-Jahres

Überblick	16
Die SCHuB-Klasse in der Schule	17
Das erste Praktikum	18
Die Zeit zwischen den Praktika und das zweite Praktikum	23
Die Bewerbungen außerhalb SCHuB	24

Profilanalysen im Vergleich zweier Hauptschülergruppen

Hauptschüler/innen auf dem Prüfstand	26
Sozialer Rückhalt	28
Sorgenfreiheit	39
Teameignung	30
Durchhaltevermögen	32
Kommunikationsfähigkeit	34
Denk- und Problemlösefähigkeit	35
Gestaltungsfähigkeit	37
Schlussfolgerungen	38

Erfolgsfaktoren (Ergebnisse der wissenschaftlichen Evaluation)

Ziele und Vorgehen	41
Beweggründe zur Teilnahme am Projekt	43
Haben sich die Erwartungen erfüllt?	44
Was bleibt den Jugendlichen von SCHuB?	45
Übertragbare Erfolgsfaktoren	50
Kritik und Verbesserungsvorschläge	53

Erste Konsequenzen für Schule und Betrieb

Neuaufgabe von SCHuB	55
Maßnahmen für alle Schüler/innen	55
Konsequenzen für den Betrieb	57

Summa summarum

Ein Lob für die Hauptschüler/innen	58
Hauptschule - in Zukunft	59

Zusammenfassung

Grundlegende Erkenntnisse	60
Handlungsempfehlungen	61