

# Inhalt

<i>Vorwort</i> .....	11
----------------------	----

## *Geleitworte*

Eberhard Cherdron .....	13
Klaus-Dieter Kottnik .....	15
Ulrich Fischer .....	17

## Teil I: Diakonie als Bildungsaufgabe in theologischer Perspektive

### *Kap. 1: Biblische, theologische und historische Zugänge zu Diakonie und Bildung*

Werner H. Schmidt: „Ich bin ein Gast auf Erden.“

Zur Einstimmung und Anregung .....

Jürgen Kegler: Weisheit und Bildung. Beobachtungen zur sozialen, personalen, kommunikativen und religiösen Kompetenz in der alttestamentlichen Weisheit .....

Gerd Theißen: Symbolisches Heilen in der Nachfolge Jesu.  
Neutestamentliche Überlegungen zum diakonischen Heilungsauftrag. .... 43

Christofer Frey: Bildung und Ethik.  
Überlegungen zur diakonischen Bildung .....

Michael Welker: Essentials. Welche Formen und Inhalte sollten die religiöse Bildung im Allgemeinen und der christliche Religionsunterricht im Besonderen hochhalten? .....

Volker Herrmann: „... die Forderung einer eigenen Disziplin ‚Diakonik‘ ist erst wenige Jahre alt“. Eine kleine Skizze der Geschichte der Diakoniewissenschaft im 19. und 20. Jahrhundert .....

### *Kap. 2: Schnittfelder zwischen Diakonie und Bildung*

Klaus Baumann: Hilfekultur als Kulturhilfe. Die organisierte Nächstenliebe (Caritas/Diakonie) der Kirche als Kulturfaktor. .... 109

Susanne Kobler-von Komorowski: Wertekampagnen der Diakonie.  
Zu Intention und Bildungspotenzial diakonischer Öffentlichkeitsarbeit .... 127

Heidrun Dierk: (De-)Konstruktionen des Weiblichen und Männlichen. Die Mutterhaus-Diakonie als Beitrag und Ausdruck von Vergeschlechtlichung weiblicher Berufsarbeit und Implikationen der Feminisierung der Pflege bis in die Gegenwart. . . . .	140
Uwe Gerber: Bildung als Anerkanntwerden durch die anderen und Wahrnehmen der anderen. . . . .	156
Anika Christina Albert/Annette Leis-Peters: „Dem Kind das Beste zu geben, das bedeutet, die beste Bildung, die möglich ist“. Bildung und Bildungsverständnis in interkultureller Perspektive. Ein russlanddeutsches Beispiel. . . . .	171

*Kap. 3: Aus-, Fort- und Weiterbildung in der Diakonie*

Klaus D. Hildemann/Claudia Gärtner: Führungspersönlichkeit und Ausbildung von Führungskräften in Diakonie und Kirche. Zu den Chancen und Gefährdungen charismatisch-narzisstischer Persönlichkeitsstruktur. . . . .	186
Renate Zitt: Dialogische Theologie in Bildungsprozessen. Perspektiven kirchlicher Bildungsverantwortung im Studium der Sozialen Arbeit . . . . .	196
Arnd Götzelmann: Auf der Suche nach Religion. Spirituelle Bedarfe diakonischer Bildung . . . . .	210
Fritz Lienhard: Ausbildung für eine diakonische Spiritualität in Frankreich. . . . .	227

**Teil II: Diakonisch-soziales Lernen in Kirche, Diakonie  
und Schule**

*Kap. 4: Gemeindliche Arbeitsbereiche in diakonisch-pädagogischer  
Reflexion*

Wolfgang Drechsel: Seelsorge und Bildung? Zur Frage nach einer individuellen praktisch-theologischen (Theorie-)Bildung. . . . .	243
Helmut Schwier: Liturgie und Diakonie – einige Überlegungen im Licht des „performative turn“ . . . . .	265
Theodor Strohm: Gemeindebildung in der „Wissengesellschaft“ – Herausforderungen, Chancen und Aufgaben. . . . .	278
Georg Lämmlin: Interreligiöse Kommunikation in der Ortsgemeinde als Beitrag zur Integration – Eine Praxisreflexion. . . . .	293

## *Kap. 5: Bildung in diakonischen Handlungsfeldern*

Ingrid Schoberth: Für das Alter lernen. Zu einer besonderen Spurensuche in religiösen Lernprozessen . . . . .	305
Andreas Kruse: Die Pflege schwer kranker Menschen. ethische Überlegungen zur Umsetzung von Pflegekonzepten in eine anspruchsvolle Pflegepraxis . . . . .	318
Johannes Eurich/Christian Oelschlägel: Bildungsbarrieren. Die Inklusion von Menschen mit geistiger Beeinträchtigung als Herausforderung für Schule und Diakonie. . . . .	332
Annette Noller: Bildung und Gewaltprävention: Jugendliche Gewalt und moralische Entwicklung . . . . .	345

## *Kap. 6: Religionspädagogik und diakonisch-soziales Lernen*

Gottfried Adam: Diakonisch-soziales Lernen. Eine Zwischenbilanz in weiterführender Absicht . . . . .	362
Helmut Hanisch: Religion und diakonisches Handeln aus religionspädagogischer Perspektive . . . . .	376
Gabriele Klappenecker: Religiöse Wahrnehmung und Deutung als Voraussetzung diakonisch-sozialer Bildung. Das „Michelbacher Modell“ als didaktische Herausforderung . . . . .	389
Hartmut Rupp: Armut – Schule – Unterricht. . . . .	403
Klaus Kießling: Seel(en)sorge im Religionsunterricht? Schulpastoral als Menschwerdung in Solidarität. . . . .	414
Christoph Schneider-Harpprecht: Schulseelsorge . . . . .	432

### *Zum Ausklang*

Hartmut Weber: Medellín, Rojas-Pinilla-Platz. Kolumbianisches Tagebuch. . . . .	447
<i>Schriftenverzeichnis Heinz Schmidt</i> . . . . .	463
<i>Autorinnen und Autoren</i> . . . . .	483