

| | | |
|---|---|----|
| E | <u>Einleitung</u> | 5 |
| G | <u>Grundlagentext</u> | |
| | <u>Teil 1:</u> | |
| | 1. Lernverhalten und Lernschritte | 10 |
| | 1.1 Zum Stellenwert des Lernschrittmodells | 14 |
| | 2. Probleme bei einigen Lernschritten | 17 |
| | 2.1 Lernprobleme bei der Informationsaufnahme | 17 |
| | 2.2 Lernprobleme bei der Informationsverarbeitung | 19 |
| | 2.3 Lernprobleme bei der Informationsspeicherung und -anwendung | 22 |
| | <u>Teil II:</u> | |
| | 1. Biographie in der Erwachsenenbildung | 27 |
| | 1.1 Sozialisation des Erwachsenen | 27 |
| | 1.2 Rollen-Lernen im Erwachsenenalter | 31 |
| | 1.3 Biographische Phasen und Weiterbildung | 34 |
| | 2. Identitätsentwicklung von Erwachsenen | 36 |
| | 2.1 Was ist Identität? | 36 |
| | 2.2 Drei Aspekte der Identität | 37 |
| | 2.3 Identitätsdarstellung | 38 |
| | 2.4 Identitätskrisen | 41 |
| | 3. Weiterbildung als Hilfe zur Identitätsbildung | 44 |
| A | <u>Arbeitshilfen</u> | |
| | 1. Literaturverzeichnis zu Teil I | 47 |
| | 2. Literaturverzeichnis zu Teil II | 49 |