

Vorwort	4
I. Überblick über das NQ-Projekt	8
1. Warum gibt es ein NQ-Projekt?	8
2. Welche Ziele verfolgt "NQ"?	10
3. Wodurch unterscheidet sich das NQ-Fortbildungsangebot von anderen Fortbildungskursen?	11
4. Wegweiser durch den Leitfaden	12
5. Welche Lerneinheiten gibt es und wie sind sie aufgebaut?	13
6. Inhalte und Ziele der Lerneinheiten	16
- Lerneinheit 1: Lernziele	16
- Lerneinheit 2: Kursvorbereitung	19
- Lerneinheit 3: Methoden und Medien	21
- Lerneinheit 4: Lernen und Gruppe	23
- Lerneinheit 5: Teilnehmervoraussetzungen	26
- Lerneinheit 6: Motivation	29
- Lerneinheit 7: Lernverhalten und Lebensgeschichte	31
- Lerneinheit 8: Kommunikation	33
II. Vorschläge zur Durchführung eines NQ-Fortbildungsprogramms	36
1. Systematische Wissensvermittlung im problembezogenen Fortbildungskurs	37
1.1 Problembezogener Kursaufbau	37
1.2 Systematische Wissensvermittlung	39
2. Vor- und Nachteile einzelner Veranstaltungsformen	40
2.1 Der mehrtägige Blockkurs	40
2.2 Die Wochenendreihe	41
2.3 Andere Veranstaltungsformen	42
3. Vorschläge zur didaktischen Gestaltung von Kurseinheiten	43
3.1 Erste Kurseinheit: "Einstiegsphasen in Weiterbildungskursen"	44
3.2 Zweite Kurseinheit: "Lernbedingungen und Teilnehmervoraussetzungen"	48
3.3 Dritte Kurseinheit: "Kommunikationsabläufe und Gruppenprozesse"	52
3.4 Vierte Kurseinheit: "Didaktische Planung"	55
Anhang	59