

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen .....	1
<b>I. Historisch-gesellschaftliche Dimension .....</b>	<b>5</b>
<i>Hellmut Becker</i> Erwachsenenbildung zwischen Wissenschaft, Verwaltung, pädagogischer Praxis und Politik .....	7
<i>Willy Strzelewicz</i> Krisenerfahrungen und Bildungsaufgabe .....	15
<i>Johannes Weinberg</i> Die Gesellschaft der Erwachsenen und die Didaktik der Weiterbildung .....	27
<i>Detlef Kuhlenkamp</i> Programmplanung zwischen didaktischen Ansprüchen und knappen Ressourcen .....	39
<i>Wilhelm Godde</i> Anspruch der Bildung und Alltag des kulturellen Lebens in der Gemeinde ..	54
<b>II. Methodologische Dimension .....</b>	<b>63</b>
<i>Wolfgang Schulenberg</i> Wissensproduktion und Wirkungsgefüge. Überlegungen zu den Veränderungen in der Erwachsenenbildungsforschung .....	65
<i>Horst Siebert</i> Quantitative und interpretative Forschungsansätze in der Erwachsenenbildung .....	73
<i>Helmut Skowronek</i> Zur Dialektik einer lebenszeitorientierten Entwicklungspsychologie .....	88
<i>Enno Schmitz</i> Antizipatorische Sozialisation – Bilungsinteresse und Statusübergänge .....	100
<b>III. Erkenntnisanthropologische Dimension .....</b>	<b>113</b>
<i>Karl-Otto Apel</i> Vermittlungsprobleme unter dem Horizont von Wissenschaft und Ethik .....	115
<i>Klaus Senzky</i> Zum Verhältnis von Wirklichkeit und Möglichkeit als Aufgabenaspekt haupt- beruflicher Mitarbeiter in der Erwachsenenbildung .....	132
<i>Wilke Thomssen</i> Deutungsmuster und soziale Realität .....	147
<i>Herbert Gerl</i> Lernsituation und Symbolisierungschance .....	160

<b>IV. Didaktische Dimension</b> .....	<b>175</b>
<i>Wilhelm Mader</i>	
Didaktik als Handlungshermeneutik: Bezüge zwischen Didaktik und Sozialwissenschaften .....	177
<i>Günther Dohmen</i>	
Zum Verhältnis von „natürlichem“ und organisiertem Lernen in der Erwachsenenbildung .....	189
<i>Karl Frey</i>	
Curriculum-Konferenz: Eine Kodifikations- und Vermittlungsinstanz ....	203
<i>Erhard Schlutz</i>	
Sprachhandlungen und Sprachbarrieren in Lernsituationen Erwachsener ..	216
<b>V. Bereichsspezifische Dimension</b> .....	<b>233</b>
<i>Wiltrud Gieseke-Schmelzle</i>	
Berufliche Sozialisationsprozesse im Bereich der Erwachsenenbildung ....	235
<i>Jürgen Quetz</i>	
Theoriebildung in der Fremdsprachendidaktik. Ein historischer Blick auf wissenschaftstheoretische Implikationen fremdsprachendidaktischer Konzepte ..	250
<i>Horst Ruprecht</i>	
Die Relevanz der Medienforschung für die Erwachsenenbildung .....	267
<i>Frolinde Balsler</i>	
Probleme der Beratung in der Weiterbildung am Beispiel des Fernstudiums .	277
<b>VI. Rückblick und Ausblick</b> .....	<b>293</b>
<i>Hans Tietgens</i>	
Wissensstruktur und Bildungsprozesse im Blickfeld von Wissenschaft und Forschung .....	295
Quellenverzeichnis der „Impuls-Zitate“ .....	310
Register .....	312
Autorenverzeichnis .....	315