

Inhalt

Erhard Schlutz Zu Funktion und Bedeutung der Erwachsenenbildung – Eine Einleitung –	7
<i>Definitionsversuche</i>	
Detlef Kuhlenkamp Weiterbildung zwischen Bildungs- und Sozialpolitik. Grenzen und Kongruenzen	29
Lothar Schäffner Jugend und Erwachsensein als konstitutive Kategorien unterschiedlicher pädagogischer Aufgaben- und Handlungsbereiche? .	49
Enno Schmitz Zur Struktur therapeutischen, beratenden und erwachsenenpädagogischen Handelns	60
<i>Allgemeinbildung</i>	
Monika Völker Analphabetismus – eine Herausforderung für die Erwachsenenbildung?	81
Erhard Schlutz Schulwissen oder Erfahrung? Zur Alternative von Fach- oder Zielgruppendidaktik	93
<i>Arbeit</i>	
Wilfried Voigt Qualifikation oder Identität? Berufliche Weiterbildung als Bildung Erwachsener	111
Dieter Görs »Im Mittelpunkt der Mensch« oder »Weiterbildung als Schlüssel zum Unternehmenserfolg« – Aspekte und Probleme betrieblicher Weiterbildung –	125

Klaus Körber	
Bildungsurlaub als neue Lernmöglichkeit für Schichtarbeiter . . .	140

Kultur

Peter Alheit	
»Lebensweltorientierung« – Symptom einer Krise in der Weiterbildung?	155

Christiane Schiersmann	
Frauenbildung zwischen institutionalisierten Lernformen und sozialer Bewegung	168

Wilhelm Mader	
Lernen oder Heilen?	
Zur Problematik offener und verdeckter Therapieangebote in der Erwachsenenbildung	184

Politik

Johannes Weinberg	
Reflexion oder Aktion?	
Zum Verhältnis von politischer Bildung und politischem Handeln	201

Horst Siebert	
Adaption oder Antizipation –	
Die Zukunft als Lernaufgabe?	216

<i>Nachbemerkungen</i>	231
----------------------------------	-----

<i>Autorenverzeichnis</i>	238
-------------------------------------	-----