

# Inhalt

Vorwort . . . . .	3
Der Horizont des Dritten Bildungsweges. Von <i>Joachim H. Knoll</i> . . . . .	7
Berufsbildung — Allgemeinbildung. Von <i>Rudolf Koschnitzke</i> . . . . .	12
Erwachsenenbildung oder Erwachsenenqualifizierung? Von <i>Joachim H. Knoll</i> .	28
Dritter Bildungsweg — eine kritische Bestandsaufnahme. Von <i>Horst Siebert</i> .	41
Organisationsentwurf zum Bochumer Plan. Von <i>Georg Wodraschke</i> . . . . .	54
Stoffpläne . . . . .	66
Vorbemerkungen. Von <i>Joachim H. Knoll</i> . . . . .	66
1. Deutsch. Von <i>Horst Siebert</i> . . . . .	68
2. Naturkunde. Von <i>Hellmut Stoffer</i> . . . . .	75
3. Politische Gegenwartskunde. Von <i>Joachim H. Knoll</i> . . . . .	85
4. Betriebskunde. Von <i>Georg Wodraschke</i> . . . . .	92
5. Fachkunde für den kaufmännischen Zweig. Von <i>Georg Wodraschke</i> .	95
6. Fachkunde für den gewerblich-technischen Zweig. Von <i>Georg Wodraschke / Hellmut Stoffer</i> . . . . .	99
7. Fachkunde für Verwaltungstätigkeiten. Von <i>Horst Siebert</i> . . . . .	103
8. Englisch. Von <i>Horst Siebert</i> . . . . .	108
Überlegungen zur Methodik. Von <i>Horst Siebert</i> . . . . .	110
Fernseh- und Direktunterricht. Von <i>Georg Wodraschke</i> . . . . .	131
Anmerkungen . . . . .	143