

Vorbemerkungen	7
Einleitung	15
1. Arbeiterbildung als Aufgabe der Volkshochschule	33
Die Ziele der modernen Volkshochschule (1921)	35
Kulturerneuerung – Proletariat – Volkshochschule (1921)	39
Wissenschaft und Proletariat (1921)	43
Die Rechtfertigung der modernen städtischen Volkshochschule (1921)	47
2. Zur Lage der Volksbildung und der Volkshochschulen	53
Die Kultur-Aufgabe der Volkshochschule (1921)	55
Wie wird an der Volkshochschule Groß-Berlin gearbeitet?	61
Volkshochschule und Stadt Groß-Berlin (1924)	63
Die Volkshochschule – Luxus oder Notwendigkeit? (1924)	72
Rundfunk gegen Volkshochschule? (1926)	76
Was kann das Vortragswesen des Rundfunks leisten? (1926)	80
Erfolge oder Mißerfolge der Volkshochschulbewegung (1928)	84
Offener Brief an Herrn Dr. Boëthius	88
3. Didaktische Planung und Reflexion.	97
Rechts- und Staatslehre an der Volkshochschule (1921)	99
Gesellschaft und Recht als Aufgaben der Volkshochschul-Lehre (1923)	103
Arbeitsgrundsätze der Volkshochschule Groß-Berlin (1924)	122
Die Bildungsinteressen in den einzelnen Berufen (Viktor Engelhardt) (1926)	124
Eine Lehrfahrt nach Finnland (1929)	152
Eine Studienreise nach Finnland mit Proletariern (1929)	188
4. Sozialwissenschaftliche Literatur für die Volksbildung	199
Literaturhinweise (1925)	201
Quellensammlungen zur Staatswissenschaft und zur Staatsphilosophie (1925)	206
Soziologische Literatur. Ein Querschnitt durch das Jahr 1928/29 (1930)	208
Soziologische Literatur, Fortsetzung (1930)	227
Soziologische Literatur, Fortsetzung (1931)	236
Soziologische Literatur, Fortsetzung (1932, 1)	242
Soziologische Literatur, Fortsetzung (1932, 2)	245
Soziologische Literatur, Fortsetzung (1932, 3)	247

5. Aufklärung und Demokratisierung	249
Die Bande der Großgesellschaft (Auszug)	251
Vollendung der unterbrochenen Aufklärung (Auszug)	260
Quellenverzeichnis	278