

INHALT

1	"Woran man sich in der Erwachsenenbildung halten kann ..."	7
1.1	Praxisbewährtes und Theoretisches	8
1.2	Ursprung und Ausgangspunkte	12
1.3	Orientierungsdaten für Leben und Lernen	16
2	Grundlagen lebensbegleitenden Lernens	19
2.1	Bildungsvorstellungen	19
2.2	Weiterbildungsbereitschaft	24
2.3	Individuelle Befindlichkeiten	29
3	Lernphasen im Lebenslauf	35
3.1	Lebensablauf und Persönlichkeitsentwicklung	36
3.2	Passagen in der Lebensgeschichte	40
3.3	Lebenswenden als Krisenphasen	50
4	Erkenntnisse über kognitive Prozesse	56
4.1	Intelligenz und Denken	56
4.2	Denkstrukturen und Lernen	60
4.3	"Weisheit"	65
5	Entfaltung und Stützung lebensbegleitenden Lernens	70
5.1	Wie lernfähig sind Erwachsene?	73
5.2	Lernen als Erwerb von Fähigkeiten und von Verhaltensrepertoire	80

5.3	Lernen als Informationstransport und Kenntniserwerb	85
6	Spielräume didaktischen Handelns	90
6.1	Planen und Entscheiden	91
6.2	Wahrnehmen und Mitteilen	94
6.3	Deuten und Einüben	99
6.4	Anregen und Beobachten	103
7	Nachweise	108
7.1	Anmerkungen	108
7.2	Literaturangaben	112
7.3	Glossar	117
7.4	Personenregister	123
7.5	Sachregister	125