

# Inhalt

|  |            |
|--|------------|
| <i>Hans Tietgens</i><br>Zugänge zur Geschichte der Erwachsenenbildung . . . . .  | 7          |
| <b>1. Methodologische Aspekte zur Historiographie der<br/>Erwachsenenbildung . . . . .</b>                                     | <b>17</b>  |
| <i>Klaus Künzel</i><br>Kann es eine Geschichte der Erwachsenenbildung geben? . . . . .   | 19         |
| <i>Horst Dräger</i><br>Die Verflechtung von wissenschaftlicher Pädagogik und<br>Erwachsenenbildung in der Geschichte . . . . . | 31         |
| <i>Josef Olbrich</i><br>Systemtheoretische Perspektiven zur Geschichte der<br>Erwachsenenbildung . . . . .                     | 44         |
| <i>Franz Pöggeler</i><br>Plädoyer für eine Zeitgeschichte der Erwachsenenbildung . . . . .                                     | 57         |
| <b>2. Dimensionen geschichtlicher Wirklichkeit und ihre Bearbeitung . . . . .</b>  | <b>77</b>  |
| <i>Wilhelm Mader</i><br>Mentalität und Erzählen – Zur Einheit von Geschichte und Bildung . . . . .                             | 79         |
| <i>Johannes Weinberg</i><br>Perspektiven einer Institutiongeschichte der Erwachsenenbildung . . . . .                          | 89         |
| <i>Horst Siebert</i><br>Aspekte einer Didaktikgeschichte der Erwachsenenbildung . . . . .                                      | 103        |
| <i>Joachim Dikau</i><br>Integration beruflicher und politischer Bildung als historische<br>Erscheinung . . . . .               | 117        |
| <b>3. Exemplarische Annäherungen an die Geschichte der<br/>Erwachsenenbildung . . . . .</b>                                    | <b>131</b> |
| <i>Willy Strzelewicz</i><br>Krisensituationen und ihre Deutungen als Problem der deutschen<br>Erwachsenenbildung . . . . .     | 133        |
| <i>Erhard Schlutz</i><br>Biographie und Bildungsgeschichte . . . . .   | 148        |

|   |            |
|---|------------|
| <i>Wiltrud Gieseke</i>  |            |
| Rezeptionsgeschichtliche Anmerkungen zum<br>Erwachsenenbildungsberuf .....                                | 163        |
| <i>Harald W. Kuypers</i>  |            |
| Der Beitrag lokalhistorischer Forschung für die Praxis der<br>Erwachsenenbildung .....                    | 175        |
| <b>4. Historische Verortung zeitgeschichtlicher Dokumente .....</b>                                       | <b>187</b> |
| <i>Wolfgang Schulenberg</i>   |            |
| Gesetzgebung zur Erwachsenenbildung als historisches Indiz .....  | 189        |
| <i>Dorothea Braun-Ribbat</i>  |            |
| Reichsschulkonferenz – eine vergessene Station der<br>Erwachsenenbildung .....                            | 201        |
| <i>Heinz Stragholz</i>  |            |
| Rückbesinnung auf den Stellenwert des Gutachtens des<br>Deutschen Ausschusses .....                       | 212        |
| <i>Josef Ruhrmann</i>   |            |
| Zur Exemplarik des Gutachtens der Planungskommission des<br>Kultusministers von Nordrhein-Westfalen ..... | 224        |
| <i>Volker Otto</i>  |            |
| Zum historischen Stellenwert des KGSt-Gutachtens<br>„Volkshochschule“ .....                               | 235        |