

Inhalt

Vorwort	7
1. Die Anfänge: Zwischen Rationalismus und Romantik	8
2. Der Übergang zum viktorianischen Zeitalter	19
3. Das Gesetz von 1870 und die Realität um die Jahrhundertwende	40
4. Margaret McMillan und Bertrand Russell: Liebe und Wissen in enger Verbundenheit	48
5. Von Hadow bis Plowden: Offizielle Pädagogik	68
6. Die sanfte Anarchie der britischen Vorschulversorgung	89
7. Frühkindliche Erziehung im Dienste des Kindes?	105
Bibliographie	117
Bildnachweis	123