

Inhaltsverzeichnis*

Einleitung	7
----------------------	---

Teil I Gesellschaftliche und institutionelle Bedingungen vorschulischer Erziehung

Gunnar Heinsohn und Rolf Knieper

Die Notwendigkeit staatlicher Kleinkinderziehung und ihre ungelösten Probleme	13
--	----

Gunnar Heinsohn

Zur politischen Einschätzung der aktuellen Reformen in der Vorschul- und Elementarerziehung der BRD – Eine Auseinandersetzung mit gängigen Argumenten	37
---	----

Ilse Haase-Schur

Ideologische Aspekte in der Diskussion um die Früherziehung	53
---	----

Arbeitsgruppe Vorschulerziehung am Deutschen Jugendinstitut

Vorklasse oder Kindergarten? Überlegungen zu einer bildungspolitischen Fragestellung	71
---	----

Helga Rinne

Organisation und Verwaltung der institutionalisierten Kleinkinderziehung in der BRD	97
--	----

Robert Schock

Zusammenarbeit von Eltern und Erziehern im Bereich des Kindergartens: Einige konzeptionelle Überlegungen	123
---	-----

Teil II Bedürfnisse, Denken und Sprechen im Vorschulalter

Helga Nitsch-Berg

Spiel und Phantasie in der frühen Kindheit aus psychoanalytischer Sicht . . . ✕ 147

Alex Baumgartner

Logisch-mathematisches Denken im Vorschulalter ✕ 215

Irina Weigl

Transfervorgänge bei der Entwicklung des mathematisch-logischen Denkens im Vorschulalter ✕ 285

Hubert Wudtke

Sprachentwicklung und Spracherziehung im Vorschulalter ✕ 299

Zu den Autoren 325