

# I N H A L T

|      |  |     |
|------|--|-----|
| I    | ZIELSTELLUNG UND PÄDAGOGISCHE GRUNDLEGUNG DER<br>KLEINKINDERZIEHUNG                        |     |
| 1.   | WESEN UND FUNKTIONSBESTIMMUNG .....  | 1   |
| 2.   | KLEINKINDERZIEHUNG AUS HISTORISCHER SICHT<br>UND IN INSTITUTIONEN .....                    | 28  |
| 3.   | PÄDAGOGISCHE EBENEN DER KLEINKINDERZIEHUNG ..  | 81  |
|      | Schaffung von Rahmenbedingungen als Grund-<br>lage einer interdisziplinären Zusammenarbeit | 84  |
|      | Direkte pädagogische Führung und Förderung<br>des Kindes .....                             | 87  |
| II   | GESAMTENTWICKLUNG DER KINDLICHEN PERSÖNLICHKEIT<br>ALS KOMPLEXES GESCHEHEN                 |     |
| 1.   | DIE PHYSISCHE UND PSYCHISCHE ENTWICKLUNG IN<br>ABHÄNGIGKEIT VON SOZIALEN FAKTOREN          |     |
| 1.1. | Allgemeine Entwicklung in der pränatalen<br>Phase .....                                    | 90  |
|      | Die pränatale Entwicklung in Abhängigkeit<br>von der makro- und mikrosozialen Umwelt ...   | 106 |
|      | Die pädagogische Führung in der pränatalen<br>Phase .....                                  | 111 |
| 1.2. | Geburt und Neugeborenenphase   |     |
|      | Das Kind unter der Geburt .....  | 113 |
|      | Die ersten vier Lebensstunden .....  | 120 |
|      | Die ersten vierzehn Tage .....   | 126 |
|      | Soziale Faktoren unter der Geburt und in<br>der Neugeborenenphase .....                    | 130 |
|      | Pädagogische Führung in der perinatalen<br>Phase .....                                     | 137 |
|      | Der Beginn des Lebens als soziales Wesen ..  | 139 |
|      | Pädagogische Führung in der Neugeborenen-<br>phase .....                                   | 142 |

|  |     |
|--|-----|
| 1.3. Säuglings- und Kleinkindalter   |     |
| Die physiologische Entwicklung .....   | 145 |
| Die psychische Entwicklung .....   | 158 |
| 2. DIE SOZIALE INTERAKTION IN DEN ERSTEN DREI<br>LEBENSJAHREN .....  | 169 |
| 3. TÄTIGKEIT UND SPIEL ALS ENTWICKLUNGSGRUND-<br>LAGE .....  | 182 |
| 4. DIE SPRACHENTWICKLUNG .....   | 196 |
| <br>   |     |
| III EINHEIT VON ERZIEHUNG UND BILDUNG IM KLEINKIND-<br>ALTER   |     |
| 1. DIE FÖRDERUNG DES KLEINKINDES ALS GANZHEIT-<br>LICHER PROZESS .....   | 240 |
| 2. BESONDERHEITEN EINER PÄDAGOGISCHEN FÖRDERUNG<br>VOM EMBRYO BIS ZUM ENDE DES DRITTEN LEBENS-<br>JAHRES ..... | 249 |
| <br>   |     |
| Bibliographie .....  | 257 |
| <br>   |     |
| ANHANG   |     |