

I	DIDAKTIK DER KLEINKINDERZIEHUNG	
1.	BESONDERHEITEN EINER DIDAKTIK FÜR DIE BEZIEHUNG IM KLEINKINDALTER	1
2.	DIDAKTISCHE PRINZIPIEN FÜR DIE KLEINKINDERZIEHUNG	17
II	ZIELKRITERIEN, INHALT, METHODE UND BEURTEILUNGS- FAKTOREN	27
III	ENTWICKLUNG ALS EINHEIT VON REIFUNG UND ERZIEHUNG	
1.	ALLGEMEINE KRITERIEN	31
2.	BESONDERHEITEN DER PHYSISCHEN, PSYCHISCHEN UND SOZIALEN ENTWICKLUNG IN DEN EINZELNEN PHASEN ALS BASIS DER PÄDAGOGISCHEN FÜHRUNG	
2.1.	DIE PRÄNATALE PHASE	
2.1.1.	Besonderheiten in der pränatalen Phase	37
2.1.2.	Detailziele einer Förderung	39
2.1.3.	Selektion von Schwangeren aufgrund von medizi- nischer Diagnose und spezielle Förderung	49
2.1.4.	Selektion aufgrund einer pädagogischen Dia- gnose, pädagogischer Maßnahmen und inter- disziplinärer Zusammenarbeit	51
2.2.	DIE PERINATALE PHASE	
2.2.1.	Besonderheiten in der perinatalen Phase	54
2.2.2.	Detailziele einer Förderung	56
2.2.3.	Selektion für eine individuelle Betreuung ...	61
2.2.4.	Selektion aufgrund einer pädagogischen Dia- gnose und die Einleitung dementsprechender spezieller Maßnahmen	62
2.3.	DIE NEUGEBORENEPHASE	
2.3.1.	Besonderheiten in der Neugeborenenphase	63
2.3.2.	Detailziele einer Förderung	65
2.3.3.	Selektion der Neugeborenen, die eine indivi- duelle pädagogische Förderung benötigen	69

2.3.4.	Selektion aufgrund einer pädagogischen Diagnose, pädagogischen Maßnahme und interdisziplinären Zusammenarbeit	76
2.4.	BESONDERHEITEN DER GESAMTENTWICKLUNG IM 1. - 3. LEBENSJAHR	
2.4.1.	Das 1. Lebensjahr	78
	1. - 3. Monat	78
	4. - 6. Monat	84
	7. - 9. Monat	89
	10. - 12. Monat	93
2.4.2.	Das 2. Lebensjahr	98
2.4.3.	Das 3. Lebensjahr	107
3.	ZONE DER ALLGEMEINEN LEISTUNG UND ZONE DER NÄCHSTEN ENTWICKLUNG	115
4.	ANWENDUNG DER DIDAKTISCHEN PRINZIPIEN IN DEN ERSTEN DREI LEBENSJAHREN	122
IV	FÖRDERPROGRAMM FÜR DAS SÄUGLINGS- UND KLEINKIND-ALTER MIT DETAILZIELEN	125
1.	TÄTIGKEITEN ZUR FÖRDERUNG VON FERTIGKEITEN UND FÄHIGKEITEN	130
2.	ÜBERSICHT FÜR EINE SCHWERPUNKTBILDUNG DER FÖRDERUNG	204
3.	SELEKTION DER SÄUGLINGS- UND KLEINKINDER, DIE EINE INDIVIDUELLE PÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG BENÖTIGEN ..	219
3.1.	Selektion aufgrund einer pädagogischen Diagnose	223
4.	FÖRDERPROGRAMM FÜR DEN FRÜHEN SPRACHERWERB, DIE ALLGEMEINFÖRDERUNG FLANKIEREND	224
V	ELTERNBRIEFE	
1.	GEBURTENPLANUNG	230
2.	SCHWANGERSCHAFT UND VORBEREITUNG AUF DIE GEBURT	232
3.	DIE GEBURT	236
4.	DAS SÄUGLINGSALTER	241
	LITERATURVERZEICHNIS	247