

Inhalt

I. Einleitung	7
II. Gesellschaftliche Voraussetzungen, Geschichte, theoretische Orientierungen	
<i>Lothar Krappmann</i> Kinderbetreuung als kulturelle Aufgabe	20
<i>Alison Clarke-Stewart</i> Geschichte der Kleinkinderziehung in Amerika	30
<i>Egle Becchi</i> Bilder von Jungen und Mädchen im frühen Kindesalter: Geschichtlich-theoretische Betrachtungen	46
<i>Michael Lewis</i> Entwicklung, Geschichte und andere Probleme des Wandels	58
III. Kleinkinderziehung in Tageseinrichtungen	
<i>Greta G. Fein</i> Die Eingewöhnung von Kleinkindern in der Tagesstätte	80
<i>Hellgard Rauh und Ute Ziegenhain</i> Krippenerfahrung und Bindungsentwicklung	97
<i>Holger Weßels</i> Verhaltensaspekte von Betreuerinnen und Kindern in Tageseinrichtungen für Kinder unter drei Jahren	114
<i>Mira Stambak</i> Lernen durch Kommunikation	130

<i>Ronald Lally</i> Die Auswirkungen von Regelungen und Praktiken in der Kleinkindbetreuung auf die frühkindliche Identitätsentwicklung	138
---	-----

IV. Kleinkinderziehung in der Familie

<i>Tullia Musatti</i> Frühkindliche Betreuung und Erziehung in der Familie	158
---	-----

<i>Susanna Mantovani</i> Neue Angebote für Kleinkinder in Italien: Das Projekt 'Zeit für die Familie'	169
---	-----

<i>Wolfgang Tietze</i> Beteiligung von Vätern an der Betreuung und Erziehung von kleinen Kindern	193
--	-----

V. Programme, Evaluationen und ökonomische Aspekte der Kleinkinderziehung

<i>Paul Hoop</i> Pädagogische Förderprogramme in den Niederlanden	212
--	-----

<i>Lilian Katz</i> Qualität der Früherziehung in Betreuungseinrichtungen: Fünf Perspektiven	226
---	-----

<i>Jürgen Zimmer</i> Geschichte und Desiderata des Erprobungsprogramms	240
---	-----

<i>Karl White</i> Frühintervention bei behinderten Kindern: Größere Wirksamkeit bei Elternbeteiligung?	257
--	-----

<i>Hans-Günther Roßbach</i> Bildungsökonomische Aspekte in der Weiterentwicklung des Früherziehungssystems	279
--	-----

Autorenverzeichnis	294
---------------------------	-----