

# Inhalt

- 7      **VORWORT (Luis Erler)**
- 9      **ZUR EINFÜHRUNG: KRITERIEN ZUR BILDINTERPRETATION  
ODER: DIE „GEBROCHENE DARSTELLUNG“ VON WIRKLICH-  
KEIT**
- 15     **BEWAHRANSTALT, KLEINKINDERSCHULE UND KINDER-  
GARTEN IN DER ERSTEN HÄLFTE DES 19. JAHRHUNDERTS**
- 17     **Vorformen außerfamilialer Versorgung und Erziehung**
- 20     **Die englische Kleinkinderschule und deutsche Klein-  
kinderbewahranstalten**
- 29     **Die christlichen Kleinkinderschulen Theodors Fliedners**
- 34     **Die Kindergartenkonzeption Friedrich Fröbels**
- 43     **Nebenanstalten: Warteschulen und Strickschulen**
- 47     **EINRICHTUNGEN DER ÖFFENTLICHEN KLEINKINDERERZIE-  
HUNG IM 19. JAHRHUNDERT ALS SUJET IN DER KUNST**
- 48     **Betreuungsangebote als caritative Leistungen des Bürger-  
tums für Arme**
- 50     **Gemälde und Zeichnungen als Spiegelbild bürgerlicher  
Erwartungen an die öffentliche Kleinkindererziehung**
- 63     **KLEINKINDERSCHULEN UND KINDERGÄRTEN  
IM WILHELMINISCHEN KAISERREICH**
- 64     **Architekturpläne von Kleinkinderschulen und Kinder-  
gärten**
- 68     **Bilder aus der Arbeit des Pestalozzi-Fröbel-Hauses in  
Berlin und aus den Volkskindergärten**
- 85     **Ausbildung von Kindergärtnerinnen**
- 90     **Neue Raumgestaltungen: Die Gruppenstube als Wohn-  
raum**
- 93     **Lebenswelt und Betreuungssituation von Straßenkindern  
und Bürgerkindern um 1900**

97	Kindergärten und Kleinkinderschulen um 1900
106	Kriegskindergärten im I. Weltkrieg
111	KINDERGÄRTEN IN DER ZEIT DER WEIMARER REPUBLIK
112	Kleinkinderschulen und Kindergärten in den 20er Jahren
117	Die Einrichtung von Puppenecken als Zeichen individualisierender Kindergartenarbeit
121	Kindergärtnerinnen- und Hortnerinnen-Ausbildung in den 20er Jahren
123	Land- und Notkindergärten um 1930
126	Neue Raumgestaltung in den Kindergärten um 1930 und Ausstattungsrichtlinien
131	Montessori-Pädagogik in Deutschland
137	KINDERGÄRTEN IN DER ZEIT DER NATIONALSOZIALISTISCHEN DIKTATUR
138	Wehrhaftigkeit und Mütterlichkeit als Erziehungsziele
145	Fabrik- und Erntekindergärten
150	Kriegserfahrungen von Kindergartenkindern
155	KINDERGÄRTEN IN DER NACHKRIEGSZEIT
156	Wiederaufbau des Kindergartenwesens
173	Neueingerichtete Kindergärten der 50er Jahre
176	Wiederaufnahme der Montessori-Pädagogik
179	Ausbildung in den 50er und 60er Jahren
183	KINDERGARTENARBEIT SEIT DER ZEIT DER BILDUNGSREFORM
185	Antiautoritäre Kinderläden und neue Curricula
193	Arbeit und Programm in reformierten Kindergärten
199	Waldorf-Kindergärten
202	Neue Aufgaben des Kindergartens: Integration von Gastarbeiterkindern und behinderten Kindern
207	Ideen neuer Raumgestaltung in den Kindergärten
211	VERZEICHNIS DER BILDQUELLEN
214	AUTOR