

Inhalt

Stellungnahme der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung zu dem Bericht der Projektgruppe „Einrichtungen für Fünfjährige“ über die Auswertung von Modellversuchen in Kindergärten, Vorklassen und Eingangsstufen	5
I. Vorbemerkung	6
II. Stellungnahme zu zentralen Fragen des Berichts	7
III. Folgerungen	10
Bericht der Projektgruppe „Einrichtungen für Fünfjährige“	11
I. Auftrag der Projektgruppe	12
II. Zur Typik der Modellversuche	14
III. Zielvorstellungen der Modellversuche	21
IV. Bemerkungen zu den Kosten	24
V. Analyse und Ergebnisse der wichtigsten Fragestellungen der Modellversuche	27
A. Curriculare Fragen in den Modellversuchen	27
B. Pädagogische und organisatorische Probleme des Übergangs vom Elementarbereich zum Primarbereich	38
C. Probleme des Einsatzes und der Qualifikation des pädagogischen Personals	44
D. Elternmitarbeit in den Modellversuchen	51
E. Erkennung und pädagogische Förderung von benachteiligten, auffälligen und behinderten Kindern	54
F. Empirisch-statistisch gewonnene Ergebnisse	60

VI. Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse der Modellversuche im Hinblick auf die Frage der Zuordnung	69
Anhang	79
I. Mitglieder der Projektgruppe	80
II. Rahmenvereinbarung „Modellversuche“	81
III. Auflistung der ausgewerteten Modellversuche	84
IV. Auswertungsbogen	86
V. Darstellung der Haupttypen der wissenschaftlichen Begleitung	91
A. Wissenschaftliche Begleitung als empirische Kontrollforschung	91
B. Wissenschaftliche Begleitung als Handlungsforschung und Praxisberatung	96
C. Folgerungen	98