

INHALT

VORWORT	7
EINLEITUNG	8
I. VERSCHULTER KINDERGARTEN ODER LEBENSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG?	12
1.1. <i>Ein Gespräch unter Erziehern im Kindergarten</i>	12
1.2. <i>Curriculares Lernen und situatives Lebenslernen im Kindergarten</i>	18
1.3. <i>Was heißt lebensintegrierte Sprachförderung?</i>	21
2. DAS ERZIEHERVERHALTEN ALS ZENTRALE BEDINGUNG EINER LEBENSINTEGRIERTEN SPRACHFÖRDERUNG	24
2.1. <i>Verhaltens- und Kommunikationsstile in der Erziehung</i>	24
2.2. <i>Sprache als wichtiger Aspekt des Erziehungsstils</i>	27
2.3. <i>Anforderungen an das kommunikative Verhalten des Erziehers für eine günstige Sprachförderung</i>	28
2.4. <i>Verbalprotokoll</i>	35
2.5. <i>Wie das Erziehverhalten für die Sprachförderung im Kindergarten verbessert werden kann – Erklärungen und Vorschläge</i>	44
2.6. <i>Grundsätze für das Sprechen mit Kindern</i>	49
3. SPRACHFÖRDERUNG MIT SPRACHPROGRAMMEN?	55
3.1. <i>Welche Programme gibt es?</i>	55
3.2. <i>Zum Aufbau der Programme</i>	59

3.3. <i>Der Stellenwert des Programms aus der Perspektive des Produzenten – Einwände und Antworten</i>	61
3.4. <i>Gründe für die euphorische Übernahme und Anwendung der Mappe</i>	63
3.5. <i>Anforderungen an ein akzeptables Sprachförderungsprogramm</i>	64
3.6. <i>Probleme, die sich bei der Verwendung von Mappen ergeben</i>	69
3.7. <i>Die Verschulungsgefahr durch die Mappe</i>	74
3.8. <i>Kinder »mögen« die Vorschulmappe</i>	76
3.9. <i>Eltern fordern die Mappe</i>	79
3.10. <i>Die Stellung der Erzieherin zur Mappe</i>	82
3.11. <i>Methodische Hinweise für die Verwendung von Arbeitsmappen im Kindergarten</i>	83

4. DAS ROLLENSPIEL ALS EINE WICHTIGE FORM DER SPRACHFÖRDERUNG 91

4.1. <i>Grundlegende Gesichtspunkte des Rollenspiels</i>	92
4.1.1. <i>Aspekte des Rollenspiels</i>	92
4.1.2. <i>Funktionen des Rollenspiels</i>	92
4.1.3. <i>Sprachliche Elemente des Rollenspiels</i>	94
4.2. <i>Zur Methodik des Rollenspiels im Kindergarten</i>	95
4.2.1. <i>Hinweise für die Gestaltung von Rollenspielen</i>	95
4.2.2. <i>Möglichkeiten des modifizierten Rollenspiels – Hand- und Stockpuppen</i>	107
4.2.3. <i>Materialangaben und empfehlenswerte Literatur</i>	107

5. ELTERNABEND ZUM THEMA: »SOLL DER KINDERGARTEN VORSCHULMAPPEN BENUTZEN?«	109
5.1. <i>Vorbemerkungen</i>	109
5.2. <i>Acht Fragen zur Vorbereitung von Elternabenden</i>	110
5.3. <i>Vorschläge für einen Elternabend zum Thema »Sprachförderung im Kindergarten«</i>	110

ANMERKUNGEN 116

LITERATURVERZEICHNIS 119