

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	9
	E. Schmidt-Kolmer, R. W. Jampolskaja, E. Habinakova, K. Zwiener	
2.	Zur Problematik der wissenschaftlichen Erforschung der Arbeit in Kinderkrippen	12
	E. Schmidt-Kolmer	
2.1.	Entwicklung eines Systems für die Gemeinschaftserziehung von Kindern im frühen Alter in der UdSSR.....	14
	G. W. Pantjuchina	
2.2.	Wissenschaftliche Fragestellungen beim Aufbau der Krippen in der DDR .	20
	G. Niebsch	
2.3.	Zum Aufbau der Krippen und zur wissenschaftlichen Erforschung der Probleme der gesundheitlichen Betreuung und der Herausbildung der Erziehungsarbeit in der ČSSR	25
	E. Habinakova	
3.	Methodologische Grundlagen	32
	K. Zwiener, R. W. Jampolskaja, E. Habinakova, E. Schmidt-Kolmer, L. Schoder, L. K. Petschora	
3.1.	Bedingungsanalyse und Beurteilung des Niveaus der Bedingungen	33
3.2.	Kontrolle und Beurteilung des Entwicklungsstandes	37
4.	Methodik und Ablauf der Untersuchungen	50
	K. Zwiener, L. Schoder, K. L. Petschora, E. Habinakova, I. Bormann	
4.1.	Methodik der Untersuchung von Bedingungen der Entwicklung in Kinderkrippen der UdSSR, der DDR und der ČSSR	50
4.1.1.	Definition der untersuchten Bedingungen	52
4.1.2.	Dokumentation der Ermittlung von Bedingungen der Entwicklung und Erziehung.....	58
4.2.	Methodik der Kontrolle des Entwicklungsstandes	60
4.2.1.	Zur Geschichte der Entwicklung von Kontrollverfahren in der UdSSR....	60
	K. L. Petschora	
4.2.2.	Zur Geschichte von Kontrollverfahren in der DDR.....	62
	K. Zwiener	
4.2.3.	Überblick über Methoden der Entwicklungskontrolle in der ČSSR.....	67
	E. Habinakova	
4.2.4.	Methodik der Kontrolle des Entwicklungsstandes in der Vergleichsuntersuchung	70
	K. Zwiener, L. Schoder, K. L. Petschora, E. Habinakova, I. Bormann	
4.2.5.	Dokumentation der Ergebnisse der Entwicklungskontrolle	73
4.3.	Aufbereitung der Ergebnisse	75
4.4.	Auswahl der untersuchten Krippen und Kinder sowie Umfang der Untersuchung.....	77
4.5.	Ablauf der Untersuchung.....	84

5.	Ergebnisse der Überprüfung und Beurteilung des Bedingungsgefüges	88
	K. Zwiener, E. Habinakova, K. L. Petschora, L. Schoder, G. Niebsch, R. W. Jampolskaja, I. Bormann	
5.1.	Nutzung der Krippenplätze	88
5.2.	Fläche in Krippen	93
5.3.	Anwesenheitsdauer der Kinder in der Krippe	98
5.4.	Zeitanteil der Mitarbeiter für jedes Kind	101
5.5.	Prophylaktische ärztliche Untersuchungen	108
5.6.	Schlaf-Wach-Zeiten	110
5.7.	Zuwendung	112
5.8.	Emotionaler Zustand der Kinder während des Spiels	124
5.9.	Anzahl der Kinder bei der Beschäftigung	129
5.10.	Erreichen der Hauptziele bei der Beschäftigung	134
5.11.	Möglichkeiten der Beurteilung des Niveaus der Bedingungen in den Krippen	137
5.11.1.	Beurteilung des Niveaus der einzelnen Bedingungen	139
5.11.2.	Differenzierung der Krippe nach dem Niveau ihrer Bedingungen	142
6.	Ergebnisse der Kontrolle des Entwicklungsstandes der Kinder	144
	L. Schoder, K. Zwiener, E. Habinakova, K. L. Petschora, G. W. Pantjuchina, I. Wadewitz	
6.1.	Durchschnittlicher Entwicklungsstand von Kinderpopulationen in verschiedenen Ländern	144
6.2.	Entwicklungsstand nach inhaltlichen Kategorien	147
6.3.	Einflüsse auf die Entwicklung von Krippenkindern	150
6.3.1.	Bildungs- und Erziehungsprogramm	150
6.3.2.	Landesübliche Besonderheiten	155
6.4.	Methodische Einflüsse auf die Ergebnisse der Entwicklungskontrolle	156
6.4.1.	Grad der Beeinflussung durch den Prüfer	156
6.4.2.	Kommunikation zwischen Erwachsenen und Kind	159
6.4.3.	Spielmaterial	161
6.5.	Zusammenfassung	161
7.	Untersuchung einiger Aspekte der Zuwendung	164
	E. Schmidt-Kolmer	
7.1.	Zum Inhalt der Zuwendung während des Spiels	165
	K. L. Petschora, G. W. Pantjuchina	
7.2.	Zu qualitativen Merkmalen der Zuwendung	172
	S. Rozynek	
7.3.	Versuch einer inhaltlichen Analyse der individuellen Zuwendungen	180
	E. Habinakova	
8.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	193
	E. Schmidt-Kolmer, R. W. Jampolskaja, G. Niebsch, K. Zwiener, E. Habinakova, L. Schoder	
9.	Anlagen	201
	1 Ermittlungsschemata für die Bedingungen der Entwicklung und Erziehung mit Berechnungsbeispielen	
	2 Aufgaben zur Entwicklungskontrolle	
10.	Literaturverzeichnis	224