

Inhalt

Zur Einführung 11

Zielsetzung und Adressaten des Kongresses 12 · Kinder brauchen Horte 15 · Grußwort eines Hortkindes 16

Szenenbilder zum Hort 19

Was wäre, wenn es keinen Hort gäbe? Szenische Antworten von Hortkindern 20 · Hort heute: Momentaufnahmen 22 · Der Stellenwert des Hortes in der Jugendhilfe heute 25 · Wir brauchen den Hort 28 · Informationen und Hinweise zu „Kindheit heute“ 30 · „Hort als Brücke zur Gemeinde . . .“ – Statement eines Trägers 38

Hortalltag und Hortwirklichkeit 40

„Lebensraum Hort“ 40 · Was alles im Hort möglich ist 42 · Kinder, die z. Z. unsere Hort-Tagesstätte besuchen 43 · Freizeit im Hort 45 · Hausaufgaben im Hort 48 · Medien im Hort 50 · Kinder im Hort und ihre besonderen Probleme 52 · Regularien im Hort 56 · „Es gehört schon einiges an Mut dazu . . .“ – Statement einer Hortleiterin 57 · Informationen und Hinweise zur „gesellschaftlichen Vernachlässigung des Hortes“ 61 · „Meine Hoffnung für die Zukunft ist . . .“ – Statement einer Fachberaterin 67

Die Kinder im Schulalter: Zur psychischen Entwicklung der Schulkinder und die Anforderungen an die Pädagogik 71

Die Ausweitung der Lebensbereiche 73 · Entwicklungsimpulse und Lernbereiche 75 · Bedeutung der Kindergruppe 81 · Aufgaben, Chancen und Grenzen des Hortes 82 · Öffnung des Hortes, Differenzierung der Hortarbeit 84 · Informationen und Hinweise zu entwicklungspsychologischen und pädagogischen Fragen der Hortarbeit 88

„Öffnung des Hortes“ – oder: Wie ein Schlagwort in die Praxis umgesetzt werden kann 91

Praxisbeispiel 91 · Hinweise, Tips und Materialien zu „Öffnung und Differenzierung der Hortarbeit“ 99 · Die altersgemischte Gruppe 101

„Muß ich heute schon wieder in den Hort?“ – oder: Wie der Hort sich mit dem Entwicklungsverlauf der Kinder und Jugendlichen verändern und so sich auf deren Bedürfnisse einstellen kann 103

Praxisbeispiel 103 · Hinweise und Materialien zur Aufsichtspflicht im Hort 114

„Easy Rider . . .“ – oder: Wie Ferienfreizeiten im Hort auch aussehen können 116

Praxisbeispiel 116 · Hinweise, Tips und Materialien zu „Ferienfreizeiten im Hort“ 124

„Meister Lampe in der Gruppe“ – oder: Wie Großstadtkinder im Hort Tiere erleben können 127

Praxisbeispiel 127 · Informationen zur Gesundheitserziehung und Unfallverhütung im Hort 135

„Vampire im Ratinger Wald“ – oder: Welche Möglichkeiten Rollenspiele in der Hortarbeit bieten 138

Praxisbeispiel 138 · Hinweise, Tips und Materialien zu „Rollen- und Theaterspiel“ 146

„Tanzen, Tänzchen – oh wie fein!“ – oder: Wie im Hort gemeinsames Tanzen mehr sein kann als nur „Heiße Kathreinerle“ 149

Praxisbeispiel 149 · Hinweise, Tips und Materialien zu „Tanz und Rhythmik“ im Hort 164

„Der Fischer und seine Frau“ – oder: Schattenspiel im Hort zum Selbermachen 165

Praxisbeispiel 165 · Hinweise, Tips und Materialien zu „Schatten- und Puppenspiel“ 171

„Null-Bock-Generation und Straßengangs“ – oder: Wie im Hort auch mit schwierigen Kindern und Jugendlichen gearbeitet werden kann 174

Praxisbeispiel 174 · Informationen und Hinweise zur Hort-Arbeit im sozialen Brennpunkt sowie mit Kindern in besonderen Problemlagen 187

„Nach der sechsten Klasse ist hier Schluß“ – oder: Warum auch für ältere Kinder und für Jugendliche ein Hortangebot notwendig ist 191

Praxisbeispiel 191 · Informationen und Hinweise zur gegenwärtigen Situation von Jugendlichen in der Bundesrepublik Deutschland 196

Der Hort im Spannungsfeld von Institutionen 199

Kooperation Hort – Elternhaus 199 · Zusammenarbeit Hort – Schule 201 · Zusammenarbeit Hort – Erziehungsberatungsstelle 203 · Hort und Kirchengemeinde 204 · Hortarbeit im sozialen Brennpunkt 207

„Verdammte Schule“ – oder: Wie durch Kooperation Schule und Hort voneinander profitieren und den Kindern nützen können 211

Praxisbeispiel 211 · Informationen und Hinweise zur Schulsituation und zu den (rechtlichen) Rahmenbedingungen einer Kooperation Hort – (Grund-) Schule 219

„Macht die Schule zum Hort!“ – oder: Wie sich Schul- und Sozialpädagogik in einer Einrichtung integrieren lassen 225
Praxisbeispiel 225

„Ein Kinderhort ist...“ – oder: Wie sich Medien für Öffentlichkeits- und Elternarbeit nutzen lassen 232

Praxisbeispiel 232 · Elternarbeit und Öffentlichkeitsarbeit: Implikationen eines offenen Hortkonzeptes 236 · Das öffentliche Image des Hortes 239 · Informationen, Hinweise und Tips zur Eltern- und Öffentlichkeitsarbeit im Hort 240 · Informationen, Hinweise und Tips zur medienpädagogischen Arbeit im Hort 241

„Was macht Jesus in St. Pauli?“ – oder: Wie auch unter schwierigen Bedingungen religiöse Erziehung im Hort gemacht werden kann 247

Praxisbeispiel 247 · Informationen und Hinweise zur religionspädagogischen Arbeit im Hort 252

Lernwege religiöser Erziehung 255

Religiöse Erziehung im Hort? 255 · Ein kommunikativer Ansatz 257 · Lernweg: Beziehung zu sich und den Kindern klären 257 · Lernweg: Symbolfähigkeit der Kinder stärken 259 · Gott als Stadt 261 · Für die Kinder christlich handeln 262 · Informationen und Hinweise zum diakonischen Auftrag christlich-kirchlicher Hort-Arbeit 263

Berufsbild: Horterzieher 266

Aufgabe und Funktion von Fachberatung in bezug auf Hortpraxis und Fortbildung 266 · Fachberater wünschen sich . . . 267 · Fortbildungsmöglichkeiten 267 · Fachschule – Hortpraxis 268 · Erwartungen der Praxis an die Ausbildungsstätten 269 · Defizite der Ausbildung 269 · Forderungen und Wünsche 270 · Informationen und Hinweise zu arbeitsrechtlichen und sozialpsychologischen Aspekten der pädagogischen Arbeit von Fachkräften im Hort 271

Die Zukunft des Hortes: Perspektiven der Jugendhilfeplanung 275

Zur Entstehungsgeschichte des Hortes 275 · Informationen zur Geschichte des Hortes 277 · Forderungen für den Hort der Zukunft 279 · Die Bedeutung des Hortes in der Jugendhilfeplanung 279 · Informationen und Hinweise zu Planungs- und Zukunftsperspektiven für den Hort 283

Politische Perspektiven der Hortarbeit 286

Die wichtigsten fachpolitischen Forderungen 286 · Blick in die Zukunft 289 · Politiker, macht die Augen auf 289 · Rückblick und Dank 290