

Vorwort	5
1. Die Bedeutung des Kindergartens für Entwicklung und Lernen	7
2. Lernen durch Kommunikation, Interaktion und Wahrnehmung	12
3. Die Entwicklung des sozialen Lernens	35
4. Die Entwicklung von Gefühlen	47
5. Die Entwicklung von Phantasie und Kreativität	57
6. Die Entwicklung von Interessen	69
7. Die Entwicklung des Denkens	80
8. Die Entwicklung der Intelligenz	93
9. Die Entwicklung der Sprache	106
10. Die Entwicklung von Werthaltungen/Einstellungen	120
11. Die zentrale Bedeutung der Haltung von Erziehern für eine „positive“ Entwicklung bei Kindern	129
Anmerkungen und Literaturhinweise	137