

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	IX
<b>A. Einführung zu den Praxisberichten</b>	<b>1</b>
1. Tageseinrichtungen für Kinder in Sozialen Brennpunkten	1
2. Zusammenarbeit mit Eltern aus Sozialen Brennpunkten	2
3. Sind Erfahrungen aus der Zusammenarbeit mit Eltern aus Sozialen Brennpunkten auf sozial benachteiligte Eltern im allgemeinen übertragbar?	3
4. Hinweise und Erläuterungen zu den Praxisberichten	5
4.1 Vorbemerkung zur Erstellung der Berichte	5
4.2 Hinweise zur vergleichenden Betrachtung der Berichte	6
<b>B. Sechs Berichte aus der Praxis</b>	<b>9</b>
<b>Bericht I</b>	<b>11</b>
1. Charakterisierung der Einrichtung und ihres Umfeldes	11
2. Ansatz und Zielsetzung der Zusammenarbeit mit den Eltern	12
3. Bedingungen, von denen die Zusammenarbeit mit den Eltern auszugehen hat	13
3.1 Bedingungen in der Siedlung	13
3.2 Bedingungen in den Familien	14
4. Aufbau und Entwicklung der Zusammenarbeit mit den Eltern	15
4.1 Die Ausgangssituation	15
4.2 Eine Ferienmaßnahme wird zum „Grundstein“ der Zusammenarbeit	15
4.3 Die Müttergruppe als tragendes Fundament der Zusammenarbeit mit den Eltern und Bewohnern der Siedlung	16
4.4 Entwicklungen in der Zusammenarbeit mit der Gesamtelternschaft	18
5. Formen und Methoden der Zusammenarbeit mit den Eltern und ihre Einschätzung durch die Mitarbeiter	19
5.1 Einzelgespräche	19
5.2 Spielformen als methodisches Grundmuster	19
5.3 Spielnachmittage	20
5.4 Elternabende	20
5.5 Elternbeteiligung/Elternmitwirkung	21

## Inhaltsverzeichnis

6. Beispiele für besondere Aktivitäten	21
6.1 Das Straßenfest	21
6.2 Das Theaterfest	22
6.3 Eine Wochenendfahrt mit der Müttergruppe	23
Bericht II	25
1. Charakterisierung der Einrichtung und ihres Umfeldes	25
2. Ansatz und Zielsetzung der Zusammenarbeit mit den Eltern	26
3. Aufbau und Entwicklung der Zusammenarbeit mit den Eltern	27
4. Formen und Methoden der Zusammenarbeit mit den Eltern und ihre Einschätzung durch die Mitarbeiter	28
4.1 Gespräche	28
4.2 Hausbesuche	30
4.3 Eltern feiern gemeinsam mit den Kindern	30
4.4 Handlungsorientierte Einbeziehung der Eltern in den Kindergartenalltag	31
4.5 Hospitationen der Eltern	31
4.6 Elternmitarbeit/Elternmitwirkung	31
4.7 Elternabende	32
5. Beispiele für besondere Aktivitäten	32
5.1 Ein Elternabend, an dem gespielt wird	32
5.2 Die Nikolausfeier	33
5.3 Das Sommerfest	35
Bericht III	39
1. Charakterisierung der Einrichtung und ihres Umfeldes	39
2. Rückblick auf die Entwicklung der Einrichtung und die Zusammenarbeit mit den Eltern	40
3. Ansatz und Zielsetzungen der Zusammenarbeit mit den Eltern	41
4. Formen und Methoden der Zusammenarbeit mit Eltern und Bewohnern und ihre Einschätzung durch die Mitarbeiter	43
4.1 Spielnachmittage im Kindergarten	44
4.2 Elternabende	44
4.3 Der Elternrat	46
4.4 Die Müttergruppe	47
4.5 Die Kommunikations- und Aktionsstruktur der Zusammenarbeit mit Eltern und Bewohnern	48

Bericht IV	53
1. Charakterisierung der Einrichtung und ihres Umfeldes	53
2. Ansätze und Zielsetzungen in der Zusammenarbeit mit den Eltern	53
2.1 Der pädagogische Ansatz in der Zusammenarbeit mit den Eltern	53
2.2 Die ganzheitliche Sichtweise in der Zusammenarbeit mit den Eltern	54
2.3 Der gemeinwesenbezogene Ansatz in der Zusammenarbeit mit den Eltern	55
3. Zum Aufbau der Zusammenarbeit mit den Eltern	55
4. Formen und Methoden der Zusammenarbeit mit den Eltern und ihre Einschätzung durch die Mitarbeiter	56
4.1 Die Küche als Kommunikationstreffpunkt	56
4.2 Die Müttergruppe bekommt einen eigenen Raum	57
4.3 Elternmitarbeit	58
4.4 Hausbesuche	58
4.5 Elternabende	58
4.6 Der Elternrat	60
5. Angebote in Zusammenarbeit mit anderen Institutionen	60
5.1 Regelmäßige Sprechstunde der Frauenärztin	60
5.2 Die Gesprächsgruppe für Mütter	60
6. Beispiele für besondere Aktivitäten	61
6.1 Das Kinderfest	61
6.2 Der Mütterausflug	62
7. Die Ferienmaßnahme für Mütter und Kinder	62
7.1 Vorbereitung der Fahrt und konzeptionelle Überlegungen	62
7.2 Ablauf der Ferienfahrt und Erfahrungen	63
Bericht V	67
1. Charakterisierung der Einrichtung und ihres Umfeldes	67
2. Rückblick auf Entwicklungen in der Einrichtung und in der Zusammenarbeit mit den Eltern	67
3. Ansatz und Zielsetzungen der Zusammenarbeit mit Eltern und Bewohnern	69
4. Bedingungen der Zusammenarbeit mit Eltern und Bewohnern	71
4.1 Bedingungen, die von den beiden Elterngruppen gesetzt werden	71
4.2 Bedingungen in der Siedlung	72

5. Formen und Methoden der Zusammenarbeit mit Eltern und Bewohnern	74
5.1 Hasbesuche	74
5.2 Praktische Lebenshilfe	74
5.3 Eltern- und Bewohnerabende	75
5.4 Elternmitarbeit	76
5.5 Der Elternrat	76
5.6 Initiativansätze in der Zusammenarbeit mit Eltern und Bewohnern	77
5.7 Feste	77
5.8 Interessengruppen	78
5.9 Ferienfahrten und Ausflüge	79
Bericht VI	81
1. Charakterisierung der Einrichtung und ihres Umfeldes	81
2. Der Aufbau der Zusammenarbeit mit den Eltern	82
2.1 Die Ausgangssituation	82
2.2 Die ersten Schritte zur Zusammenarbeit mit den Eltern	83
2.3 Fortschritte im Aufbau der Zusammenarbeit mit den Eltern	83
3. Erarbeitung einer Konzeption für die Zusammenarbeit mit den Eltern	84
4. Neue Inhalte der Zusammenarbeit mit den Eltern	86
4.1 Zusammenführung türkischer und deutscher Eltern	86
4.2 Bemühungen um eine Neugestaltung der Elternabende	87
5. Zweimal Weihnachten in der Einrichtung	88
5.1 Ein gelungenes Fest	88
5.2 Eine enttäuschende Weihnachtsfeier	89
6. Krise und neuer Ansatz	89
6.1 Die kritische Situation in der Zusammenarbeit mit den Eltern	89
6.2 Versuche auf neuen Wegen	90
C. Abschliebender Kommentar	91