

# Inhalt

Zum Einstieg in das Büchlein . . . . .	7
Leitsätze zum gemeinsamen pädagogischen Lernfeld »Kindergarten–Elternhaus« . . . . .	9
Kapitel 1: Wenn der Begrüßungselternabend naht . . . . .	11
Kapitel 2: Wenn Eltern allzu passiv sind . . . . .	17
Kapitel 3: Wenn unter den Eltern einige Dauerredner sind . . . . .	25
Kapitel 4: Wenn die Erwartungen der Eltern noch sehr auf vorschulisches Training ausgerichtet sind . . . . .	34
Kapitel 5: Wenn es um pädagogische Schritte zum Frieden geht . . . . .	39
Kapitel 6: Wenn ein Konflikt Eltern–Kinder wirklich durchdacht wird . . . . .	53
Kapitel 7: Wenn wir offen über »Gute-Nacht-Sitten« ins Gespräch kommen . . . . .	62
Kapitel 8: Von der sogenannten »Elternarbeit« zum echten Miteinander von Eltern und Kindergarten – Ein Interview . . . . .	67

<b>Kapitel 9: Die Elternabende allein tun's nicht . . . . .</b>	<b>72</b>
<b>Kapitel 10: Wenn aus dem Kindergarten Post kommt . . . . .</b>	<b>80</b>
<b>Literaturempfehlungen . . . . .</b>	<b>94</b>
<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>95</b>