

Inhalt

	Seite
<i>Vorwort</i>	VII
<i>Beteiligte</i>	IX
<i>Einführung</i>	1
1. „Das kannst Du ja doch nicht!“ – Können ältere Kinder sich auf jüngere einstellen? –	5
2. „Mach mir das mal vor!“ – Können jüngere Kinder sich an älteren orientieren? –	12
3. „Komm, wir probieren's mal aus!“ – Können ältere und jüngere Kinder voneinander lernen? –	21
4. „Ich will bei Euch mitmachen!“ – Können Außenseiter integriert werden? –	29
5. „Ihr gehört nicht dazu!“ – Warum setzen sich ältere Kinder von der Gruppe ab? –	38
6. „... und das soll alles an mir liegen?“ – Welchen Einfluß hat die Erzieherin auf Kontakte zwischen älteren und jüngeren Kindern? –	46
<i>Anmerkungen</i>	50
<i>Quellenverzeichnis</i>	56
<i>Weiterführende Literatur</i>	58