

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Die Entwicklung des Ausbildungsmarktes in Deutschland seit der Wiedervereinigung</b> .....	13
1.1 Veränderungen auf der Angebotsseite des Ausbildungsmarktes.....	15
1.1.1 Quantitative Veränderungen.....	15
1.1.2 Strukturelle Veränderungen .....	23
1.2 Veränderungen auf der Nachfragerseite des Ausbildungsmarktes.....	28
1.2.1 Quantitative Veränderungen.....	28
1.2.2 Strukturelle Veränderungen .....	28
1.3 Divergenzen zwischen Ausbildungsplatzangebot und -nachfrage.....	31
1.3.1 Quantitative Divergenzen .....	31
1.3.2 Qualitative Divergenzen.....	32
1.4 Verzögerter Eintritt in die Berufsausbildung .....	37
1.5 Probleme bei der Vermittlung von Ausbildungsstellenbewerbern.....	40
1.6 Problemgruppen unter den Ausbildungsstellenbewerbern .....	47
1.7 Steigende Bedeutung des Übergangssystems.....	50
1.8 Folgen für die individuellen Übergangsbioografien: nur wenig Hinweise hierzu aus der amtlichen Statistik.....	56
<b>2 Übergänge der Jugendlichen von der Schule in die Berufsausbildung: theoretische Bezüge und Ergebnisse bisheriger Studien</b> .....	59
2.1 Theoretische Voraussetzungen .....	61
2.2 Externe Studien zum Übergang Schule – Berufsausbildung.....	63
2.3 Untersuchungen des Bundesinstituts für Berufsbildung .....	73
2.4 Zwischenfazit .....	76

<b>3</b>	<b>Anlage und Methode der BIBB-Übergangsstudie</b> .....	79
3.1	Ausgangslage und Zielsetzung.....	79
3.2	Erhebungskonzept.....	81
3.3	Durchführung der Erhebung .....	87
3.4	Stichprobengewinnung.....	89
3.5	Repräsentativität und Gewichtung der Stichprobe.....	93
3.6	Aufbereitung der Daten .....	98
<b>4</b>	<b>Ergebnisse der BIBB-Übergangsstudie</b> .....	101
4.1	Beschreibung des untersuchten Personenkreises: persönliche Merkmale, familiärer Hintergrund, Werteorientierungen und Erfahrungen während der Schulzeit.....	101
4.2	Berufliche Absichten bei Beendigung der allgemeinbildenden Schule.....	113
4.2.1	Verteilungen der Jugendlichen nach beruflichen Absichten und persönlichen Merkmalen .....	113
4.2.2	Einflussfaktoren auf die beruflichen Absichten bei Schulende.....	127
4.3	Werdegang der Jugendlichen in den ersten drei Jahren nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems .....	133
4.3.1	Statusverteilungen der Jugendlichen .....	133
4.3.2	Erste drei Stationen nach Beendigung der allgemeinbildenden Schule.....	160
4.3.3	Muster beruflicher Verläufe (Sequenzmusteranalyse).....	166
4.4	Übergang in eine vollqualifizierende Berufsausbildung .....	182
4.4.1	Allgemeine methodische Überlegungen .....	182
4.4.2	Zum Kaplan-Meier-Verfahren .....	195
4.4.3	Zum Verfahren der Cox-Regression .....	201
4.4.4	Gruppenunterschiede bei den Übergangsprozessen .....	218
4.4.5	Zeitunabhängige Einflussfaktoren auf die Übergangsprozesse .....	256
4.4.6	Zeitabhängige Einflussfaktoren: Zwischenstationen auf dem Weg in eine Berufsausbildung .....	279

---

<b>5</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion zentraler Ergebnisse .....</b>	<b>295</b>
5.1	Der Übergang in betriebliche Berufsausbildung und die (Re-)Produktion sozialer Ungleichheiten.....	296
5.1.1	Meritokratische Mechanismen.....	298
5.1.2	Geschlechtsspezifische Aspekte .....	299
5.1.3	Soziale Herkunft .....	302
5.1.4	Migrationshintergrund .....	303
5.2	Nutzung und Nutzen des Übergangssystems .....	306
5.3	Ist die Integrationskraft des dualen Systems tatsächlich so gering? .....	309
5.4	Ausblick auf die zukünftige Entwicklung .....	313
	<b>Literatur.....</b>	<b>316</b>