

# Inhalt

Vorwort . . . . .	11
Lesehinweise . . . . .	14
<i>Einführung: Ausgangspunkte . . . . .</i>	16
Gesunde seelische Entwicklung – Bedeutsame Lebensereignisse der frühen Kindheit – Ursachenzuschreibungen in Wissenschaft und Alltagspsychologie – Anwenden mittels einer Brückenwissenschaft	
<i>1. Kapitel: Psychologie schonend anwenden . . . . .</i>	29
Anwenden als Forschungsgegenstand . . . . .	29
»Reine« Forschung als Anwendung – Anwendung in Feldexperimenten – Angewandte Forschung in der Praxis – Erforschung der Anwendung – Aufgaben einer Angewandten Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit	
Bewertung des Wissens und der Anwendung . . . . .	41
Innere Gültigkeit – Praktische Brauchbarkeit – Glaubwürdigkeit im Alltagsverständnis – Tendenzen des Zeitgeistes	
Einsatz des Wissens in der Entwicklungsberatung . . . . .	51
Wissen und Entscheiden – Gesellschaftliche und persönliche Entscheidungen – Entwicklungsberatung als Hilfe bei Entscheidungen – Vermittelndes Eingreifen und Vorbeugung – Veränderungsziele und Ursachenzuschreibungen	
Zusammenfassung . . . . .	62
Gebrauch der Psychologie – Ratsuche durch das Buch	
<i>2. Kapitel: Frühen Risiken vorbeugen . . . . .</i>	65
Ansatz bei den Mutter-Kind-Beziehungen . . . . .	65
Streitfragen und Alltagswissen – Literaturanalyse – Grundannahmen über die Theorieanwendung	
Psychoanalyse: Zuschreibung von Verantwortung . . . . .	70
Frühe Erfahrungen – Mutter-Trauma – Eltern-Therapeuten-Schutzbund	

Hospitalismus: der »Heimbazillus« . . . . .	73
Heimschäden und Muttertrennung – Körperliche Ursachen – Neue Bewertungen	
Deprivation: soziale oder kognitive Ursachen? . . . . .	79
Mütterliche Deprivation – Sensorische Deprivation – Korrekturen	
Bindung: durch Prägung verursacht? . . . . .	83
Bindung an die Mutter – Bindung an das Kind – Pseudo-Erklär- ungen – Bewertung – Abbau von Anschuldigungen	
Interaktion: das Zusammenspiel entscheidet . . . . .	96
Wechselseitige Beziehungen – Einfluß des Kindes – Einfluß der Mutter – Zuschreibung von Verantwortung	
»Unverwundbarkeit«: Risiken und Schutzfaktoren . . . . .	102
Konzeptbildung – Forschungsansatz – Fragen an die Forschung	
Zusammenfassung und Entwicklungsberatung . . . . .	107
Pendelbewegungen von Theorien – Bedingungsgeflecht – Ent- scheidungshilfe – Beurteilen von Risiken	
<b>3. Kapitel: Belastungen bewältigen . . . . .</b>	<b>115</b>
Ansatz bei praktischen Fragen . . . . .	115
Vorgeburtliche Zeit . . . . .	117
Hat das Ungeborene ein Seelenleben? – Seelische Gefährdungen – Streß der Mutter – Schwangerschaft als Entwicklungsaufgabe – Schwangerschaftsabbruch und Verantwortungszuschreibung – Entwicklungsberatung	
Geburt und Entbindungsstation . . . . .	134
Die Geburt als Entwicklungsaufgabe – Rooming-in – Wechsel- seitige Erfahrungen – Entwicklungsberatung	
Kindesmißhandlung . . . . .	141
Konzeptbildung und Forschungsansätze – Mißhandelnde Eltern – Gefährdete Kinder – Gestörter Gefühlsaustausch – Ursachen- zuschreibungen – Entwicklungsberatung	
Alternative Familiensysteme . . . . .	156
Arten von Abwandlungen – Retortenbabys – Arten alternativer Familiensysteme – Zeitströmungen – Stilformen – Wirkungen – Entwicklungsberatung	
Mütterliche Berufstätigkeit . . . . .	170
Historische und gesellschaftliche Hintergründe – Familiäre Be- dingungen – Forschungslage – Wirkungen in der frühen Kindheit – Zeitpunkte – Ursachenzuschreibungen – Kindergarten- und Schulalter – Tagesmütter und Krippen – Entwicklungsberatung	

Scheidung der Eltern . . . . .	188
Veränderte Familienverhältnisse – Bewertungen – Forschungsansätze – Unmittelbare Wirkungen – Längerfristige Folgen – Konfliktfamilie – Stiefeltern – Schutzfaktoren – Sichtweisen des Kindes – Entwicklungsberatung	
Früher Zweitspracherwerb . . . . .	222
Ansatz – Schädlich oder förderlich? – Bewertung – Speichertheorien – Einfluß auf die Muttersprache – Identitätsprobleme – Der rechte Zeitpunkt – Ziele des Lernens – Lesenlernen – Entwicklungsberatung	
Weitere Themen der Entwicklungsberatung . . . . .	240
Vorbereitung auf Trennungen – Kind in Krankheit und im Krankenhaus – Adoption – Index für Belastungen – Zusammenfassung	
<b>4. Kapitel: Bei Behinderungen helfen . . . . .</b>	<b>255</b>
Die Geburt eines behinderten Kindes . . . . .	255
Ereignisse in der Zeitfolge – Muster von Ursachenzuschreibungen – Entwicklungsberatung	
Frühes Erkennen und Vorbeugen . . . . .	267
Anfangsüberzeugung – Körperlich begründbare Schädigungen – Umweltwirkungen – Schädigungen um die Geburt	
Behinderungsarten . . . . .	274
Schädigung und Behinderung – Entwicklungsrückstände – Sinneschäden und Körperbehinderung – Lernbehinderung und geistige Behinderung	
Frühkindlicher Autismus . . . . .	281
Begriffliches – Geisteskrankheit oder geistige Behinderung? – Andere Erklärungsmuster	
Minimale Hirnfunktionsstörungen . . . . .	286
Beschreibung und Ursachen – Entwicklungsverlauf – Hilfen	
Lernfähigkeit bei behinderten und sehgeschädigten Kindern . . . . .	291
Frühe Lernerfahrungen – Lernerfahrungen bei Sehschädigungen – Neue Kompetenzen – Interaktion – Ursachenzuschreibungen – Förderansätze	
Verhaltensdialoge mit blinden Säuglingen . . . . .	305
Neue Wege des Beobachtens – Vorläufer-Dialoge – Aufmerksamkeit ablesen – Sprachliche Grußzeichen – Greifen nach Gehör – Locken in den Fernraum – Zusammenfassung und Anwendung	

Frühes Helfen und Fördern . . . . .	320
Behindertenhilfe und Zeitgeist – Lebenshilfe und Psychiatrie-Enquete – Eingliederung und besondere Hilfen – Ansätze der Frühförderung – Eltern als Ko-Therapeuten	
Entwicklungsberatung . . . . .	326
Schwangerschaftsabbruch bei drohender Behinderung – Tod eines Neugeborenen – Frühgeborene und Kinder mit Mißbildungen – Zuschreibung von Verantwortung	
<i>Ergebnis und Ausblick: Den Kindern das Leben zutrauen</i> . . . . .	336
Angewandte Entwicklungspsychologie – Entwicklungstheorien und Modell des Meisterns – Entwicklungsaufgaben der Kinder und Eltern – Seelische Gesundheit als Entwicklungs- und Beratungsziel – Entwicklungsberatung in öffentlichen Angelegenheiten – Entwicklungsberatung in persönlichen Anliegen – Den Kindern das Leben zutrauen	
Anhang . . . . .	366
Literaturverzeichnis . . . . .	366
Namenregister . . . . .	388
Sachregister . . . . .	392