

# Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i> . . . . .	7
<i>1. Erfahrene Gewalt</i> . . . . .	11
Die Rache der Gequälten . . . . .	13
Familienerziehung – Institutionelle Erziehung . . . . .	24
Liebe ohne Aggression? . . . . .	35
<i>2. Phantasierte Gewalt</i> . . . . .	49
Phantasie und Realität . . . . .	51
He-Man, Skeletor und die Herren des Universums . . . . .	64
Horror- und Gewaltvideos . . . . .	74
Videokriegsspiele . . . . .	91
<i>3. Friedenserziehung</i> . . . . .	103
Kinder und Krieg . . . . .	105
Vertragen und nicht schlagen . . . . .	114
Friedenserziehung in der Grundschule . . . . .	127
Spiel in der Friedenserziehung . . . . .	135
<i>4. „Erziehung“ der Erzieher</i> . . . . .	145
Kinder in uns und um uns . . . . .	147
Lehrerautorität . . . . .	154
Angst in der Schule . . . . .	166
<i>Anmerkungen</i> . . . . .	177