

Inhalt

Vorwort	7
Brief der Anti-Defamation League	9
Einführung	10
Gegen Diskriminierung und Vorurteile – Erläuterungen zum Einsatz der Unterrichtsmaterialien (von <i>Marita Müller-Krätzschmar</i>)	13
Das Adoptions-Team: Kommentare zu EINE WELT DER VIELFALT	18
Erläuterungen zur Nutzung des Praxisteils	20
 Lektion 1: Schülerinnen und Schüler sollen sich selbst als Individuen und als Mitglieder unterschiedlicher Gruppen schätzenlernen	
1.1 Die Ich-Tüte	23
1.2 Person der Woche	25
1.3 Das sind wir!	31
1.4 Ich kann vieles tun	36
1.5 Wer bin ich?	38
1.6 Mein Zuhause	42
1.7 Meine Herkunft	46
Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule	51
 Lektion 2: Schülerinnen und Schüler sollen Ähnlichkeiten und Unterschiede bei Menschen erkennen lernen	
2.1 Menschen sind verschieden	55
2.2 Hier sind wir gleich und da verschieden	57
2.3 Rate mal, wer!	61
2.4 Die Welt ist bunt	63
2.5 Hinter der Maske	65
2.6 Lenas Traum	67
2.7 Was ist eine Familie oder Lebensgemeinschaft?	70
Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule	72
 Lektion 3: Schülerinnen und Schüler sollen Beispiele kultureller Vielfalt untersuchen und verschiedene Völker, Sprachen und Folklore kennenlernen	
3.1 Wir tragen unsere Kultur in uns	77
3.2 Gemeinsame Festtage	79
3.3 Einem geschenkten Gaul	86
3.4 Woher kommen die Märchen?	91

3.5	Unsere sprachliche Vielfalt	97
3.6	Wie wird man ein Vorbild oder Idol?	103
3.7	Kulturelles „Einmaleins“	107
3.8	Schwarz-Rot-Gold	112
	Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule	115

Lektion 4: Schülerinnen und Schüler sollen das Wesen und die Auswirkungen von Klischees, Vorurteilen und Diskriminierungen verstehen

4.1	Wie betrachten wir Personen?	119
4.2	Die Schlange	123
4.3	Worte können verletzen	125
4.4	Was ich nicht weiß, vermute ich	127
4.5	Telefon der Hoffnung	132
4.6	Wenn man Rechte verliert (von Frank Lehnau)	134
	Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule	140

Lektion 5: Schülerinnen und Schüler sollen Strategien zur Bekämpfung von Vorurteilen und Diskriminierung entwickeln

5.1	Keiner gewinnt	145
5.2	Neu in der Klasse	149
5.3	Dazugehören oder ausgeschlossen sein	152
5.4	Rollenspiele zu Vorurteilen	154
5.5	Was versteckt sich in einem Wort?	159
5.6	Eine faire Schule schaffen	165
5.7	Mein persönlicher Vertrag	167
	Zusätzliche Aktivitäten in der Familie und in der Schule	170