

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	10
1. Schulen in evangelischer Trägerschaft: Bedeutung, Entwicklungsaufgaben und Zukunftsperspektiven – 10 Thesen	12
2. Selbstverständnis und Anspruch	33
2.1 Vielfalt der Profile	33
2.2 Gemeinsames Selbstverständnis	38
2.3 Evangelische Schulen als öffentliche Schulen	42
3. Struktur und Leistung	45
3.1 Verbreitung evangelischer Schulen	45
3.2 Schüler-, Eltern- und Lehrerschaft	51
3.3 Evangelische Schulen im Spiegel von PISA	60
4. Qualität und Ethos	64
4.1 Evangelische Schulen als gute Schulen	65
4.2 Kompetenzvermittlung	68
4.3 Glaube und Schulethos	69
4.4 Religionsunterricht	72

5.	Kirchliche Bildungsverantwortung und Schule	77
5.1	Evangelische Schulen als Teil des kirchlichen Auftrags	77
5.2	Motive evangelischer Bildungsverantwortung.....	80
6.	Staatliche Bildungsverantwortung und demokratische Vielfalt	82
6.1	Schulischer Trägerpluralismus als Ausdruck von Demokratie	82
6.2	Integration durch Differenz	85
6.3	Staatliche Anerkennung evangelischer Schulen	87
6.4	Finanzierungsfragen	89
	Ausblick	92
	Kammer der EKD für Bildung und Erziehung, Kinder und Jugend	95
	Arbeitsgruppe Evangelische Schulen	96