

Inhaltsverzeichnis:

Verzeichnis der Tabellen	7
1. Ein Objekt am Rande	9
2. Alternative Kindertageserziehung in der Bundesrepublik Deutschland . . .	13
2.1. Von den Kinderläden zum Kinderhaus	15
2.2. Alternative Kindertageserziehung als Kritik der herrschenden Erziehung . .	25
2.3. Alternative Erziehungseinrichtungen als Kritik herkömmlicher pädagogischer Institutionen	42
2.4. Alternative Erziehung und Gesellschaftskritik	48
2.5. Zur Position des Kinderhauses Heinrichstraße	59
2.5.1. Zur Pädagogik des Kinderhauses	64
2.5.2. Zur Institution Kinderhaus	80
2.5.3. Kinderhaus und Gesellschaftskritik	100
2.6. Kinderhaus und reformierte Kindertageserziehung	107
2.7. Zur Standortbestimmung alternativer Kindertageserziehung	119
3. Rahmenbedingungen: Zur Entwicklung der Jugendhilfe und Kindertageserziehung	128
3.1. Zur Entwicklung der Jugendhilfe in der Bundesrepublik nach 1969	130
3.2. Probleme der Kindertageserziehung	138
3.2.1. Familienerziehung versus Kindertageserziehung	140
3.2.2. Kindertageserziehung als Bildungseinrichtung	152
3.3. Bedarf und Angebot an Kindertageserziehung 1970 bis 1982	161
4. Konflikt 1: Staatliche Jugendhilfeplanung und alternatives Projekt	169
4.1. Sozialpolitik, Jugendhilfe und Kindertageserziehung in Hamburg	172
4.2. Konfliktschilderung	176
4.3. Jugendpolitische Entwürfe und tagespolitische Sachzwänge	182
4.4. Staatlicher Planungsanspruch gegen Initiativen aus der Gesellschaft	189
4.5. Zur politischen Toleranz staatlicher Jugendhilfe	204

4.6. Zur Flexibilität staatlicher Jugendhilfe	218
4.7. Staatliche Jugendhilfeplanung und alternatives Projekt	224
5. Konflikt II: Pädagogik gegen Haushaltspolitik oder: "Was kostet ein Kind ?"	228
5.1. Konfliktschilderung	230
5.2. Staatliche Jugendhilfepläne und Modellversuche	236
5.3. Pädagogische Begründungen oder politische Vorgaben ?	248
5.4. Zum staatlichen Lenkungs- und Kontrollanspruch	263
5.5. Zur Beantwortung der Frage : "Was kostet ein Kind ?"	270
6. Vorüberlegungen: Die "Staatsknete"-Debatte	274
6.1. Zur "Staatsknete"- Debatte	275
6.2. Das Kinderhaus Heinrichstraße und die "Staatsknete": Leistungsaustausch und "Staatsfreiheit"	285
6.3. Probleme staatlicher Förderungsmodelle für Alternativprojekte	298
7. Nachüberlegungen: Kindertageserziehung und Recht	313
7.1. Elternrecht und Subsidiarität	317
7.2. "Grundrichtung der Erziehung" - ein pädagogischer Begriff im Gesetzbuch	331
7.3. Rechtliche Beziehung zwischen alternativer Jugendhilfe und dem Staat I: Kontrolle und Förderung	345
7.4. Rechtliche Beziehungen II: Kostenerstattung für erzieherische Hilfen . . .	354
7.5. Kindertageserziehung und Recht: Nutzen und Möglichkeiten juristischer Auseinandersetzungen	365
8. Möglichkeiten und Grenzen alternativer Kindertageserziehung - einige Ergebnisse	367
Anhang I : Tabellen	383
Anhang II: Chronologie	389
Literaturverzeichnis	396
Verzeichnis der verwandten Abkürzungen	413