

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Positive Disziplin – Richtlinien	13
Vorbemerkung und Danksagungen	16
Positive Disziplin	19
Einführung	19
Einige Teile des Puzzles	22
Kapitel 1	
Der positive Ansatz	23
<i>Diskussionsfragen</i>	33
Kapitel 2	
Einige grundlegende Konzepte	35
1. Kinder sind soziale Wesen 36 2. Verhalten ist zielgerichtet 36 3. Vorrangiges Ziel des Kindes ist es, dazuzugehören und wichtig zu sein 37 4. Ein ungezogenes Kind ist ein entmutig- tes Kind 37 5. Gemeinschaftsgefühl 37 6. Gleichheit 39	
Sorgen Sie dafür, daß die Liebesbotschaft ankommt	40
<i>Diskussionsfragen</i>	42
Kapitel 3	
Die Bedeutung der Geburtenfolge	43
Gruppenübung	53
<i>Diskussionsfragen</i>	55

Kapitel 4

Vier falsche Verhaltensziele	57
Indiz Nr. 1:	59
Die Gefühlsreaktion des Erwachsenen auf das Fehlverhalten	
Indiz Nr. 2:	60
Die Reaktion des Kindes, wenn Sie verlangen, daß es aufhören soll, ungezogen zu sein	
Wirksame Mittel gegen jedes falsche Ziel	60
Aufmerksamkeit 61 Macht 61 Rache 62 Vermeintliche Unfähigkeit 62	
Zieldetektion	65
Grad der Mutlosigkeit	67
Arbeit mit Teenagern	70
Zusammenfassung	71
Tabelle der falschen Verhaltensziele	73
<i>Diskussionsfragen</i>	74

Kapitel 5

Natürliche und logische Konsequenzen	75
<i>Diskussionsfragen</i>	91

Kapitel 6

Erfolgreich ermutigen	93
Zeitpunkt 94 Kooperationsbereitschaft gewinnen 95 Gegen- seitiger Respekt 97 Besserung, nicht Perfektion 99 Man bekommt, was man sieht 101 Fehlverhalten umlenken 101 Wiedergutmachen 102 Sozialer Druck 103 <u>Spezielle Zeiten</u> <u>zusammen verbringen</u> 104 Ermutigung/Lob 106 Ermuti- gung/Kritik 109 Methoden, Kinder beim Lernen und bei Fortschritten zu unterstützen 109	
Gruppenübungen	113
<i>Diskussionsfragen</i>	115

Kapitel 7

Klassenkonferenzen	117
Einige Ziele von Klassenkonferenzen	119
Respekt voreinander haben 119 Anerkennung ausdrücken 120 Logische Konsequenzen 121	
Gebrauchsanweisung für Klassenkonferenzen	122
Die Tagesordnung 122 Die Abkühlungsphase 123 Einen Kreis bilden 123 Aufbau der Klassenkonferenz 124 Lehrer- fähigkeiten 127	
Allgemeine Fragen	130
Noch ein paar Anregungen	138
Heinzelmännchenpartner 138 Vorsitz 139 Planung 139 Wie man eine Klassenkonferenz beendet 140 Konsequenzen durchsetzen 140 Meist wird es erst einmal schlimmer, ehe die Situation sich bessert 140	
<i>Gruppenübungen</i>	141

Kapitel 8

Familienkonferenzen	143
Komponenten der Familienkonferenz	146
Vorsitz 146 Sekretär 146 Anerkennung 147 Dankbarkeit 148 Die Tagesordnung 148 Problembewältigung 148 Planung der Aktivitäten 149 Familienvergnügen planen 151 Diskussionen über Pflichten 153	
Ein paar Sonderfälle	154
Kleine Kinder 154 Teenager 154 Alleinstehende Eltern 155	
<i>Diskussionsfragen</i>	157

Kapitel 9

Alles unter einen Hut kriegen	159
Die Toilettentechnik	159
Die Romantechnik	160
Die Isoliertechnik	162
Entscheiden Sie, was Sie tun wollen, nicht, was sie vom Kind verlangen wollen 164 Emotionaler Rückzug 167	
Vermeiden morgendlicher Reibereien	169
Vermeiden abendlicher Reibereien	170
→ <u>Gutenacht-Rituale</u>	172

Vermeiden von Reibereien bei den Mahlzeiten	172
Sich aus Kindergezänk heraushalten	174
Nichtverbale Signale	177
Alternativen	180
»Sobald . . .«	181
Taschengeld	182
<i>Diskussionsfragen</i>	184

Kapitel 10

Liebe und Freude in Familie und Schule	185
1. Was wir tun, ist weniger wichtig, als wie wir es tun	185
2. Betrachten Sie Fehler als Gelegenheiten zum Lernen	187
3. Manchmal müssen wir dieselben Dinge immer wieder lernen	189
Kinder Anerkennung erfahren lassen	190
Sich in die Welt des Kindes versetzen	191
Im Zweifelsfall für das Kind	191
Kommunikation und Problemlösungsfähigkeiten lehren	192
Ermutigen	194
Gemeinschaftsgefühl lehren	194
Die gute Seite der Dinge sehen	195
Kindern helfen, Verantwortungsgefühl zu entwickeln	196
Selbst die volle Verantwortung übernehmen	197
Nachsicht mit sich selbst haben	197
Wiedergutmachung üben	198
Bedingungslose Liebe übermitteln	200
Das Gelernte vertiefen	202
<i>Diskussionsfragen</i>	204

Anhang

Ratgeberprogramm	205
Organisation einer Studiengruppe	209
Problembewältigungs-Schema	214
Klassenkonferenz-Beobachtungsbogen	220