

# Inhaltsverzeichnis

Warum dieses Buch geschrieben wurde .....	7
<i>Teil I</i>	
Der Hintergrund: Wieviel Förderung ist möglich? .....	13
1. Erziehung und Intelligenz hängen zusammen .....	15
2. Unsere Kinder: Meister oder Marionetten? .....	37
<i>Teil II</i>	
Methoden und Wege: Förderliche Reaktionen der Umwelt	47
1. Lob: die Zustimmung zu den Möglichkeiten .....	49
2. Ermutigung - viel mehr als Lob. ....	64
3. Vorbilder. ....	74
4. Konsequenz - überflüssig oder notwendig? .....	84
5. Die Logik der Dinge: Lernen an den Folgen .....	101
<i>Teil III</i>	
Gesellschaft und Erziehung: Bedingungen und Tiefenwirkungen unserer Handlungen .....	107
1. Das Übermaß an Verwöhnung - Ursache vieler Probleme. ....	109
2. Zwischen Überbehütung und Vernachlässigung. ....	128
3. Der Weg ist das Ziel. ....	150
4. Mit Ängsten leben lernen? .....	157
Schlußbetrachtung .....	172
Literaturverzeichnis. ....	174