

Inhalts-Verzeichnis.

Erster Hauptabschnitt.

Von den Beschäftigungen mit flächenartigen Stoffen.

	Seite
Allgemeine Bemerkungen	1
Von der siebenten Gabe, den Legetäfelchen.	
Beschreibung und Arten dieser Gabe	2
Über den pädagogischen Wert der siebenten Gabe	3
Praktische Anwendung der siebenten Gabe	4
A. Acht doppelfarbige Quadrate	4
B. Doppelfarbige, rechtwinklig-gleichschenklige Dreiecke	7
C. Doppelfarbige, gleichzeitige Dreiecke	10
D. Rechtwinklig-ungleichschenklige Dreiecke	11
E. Stumpfwinklig-gleichschenklige Dreiecke	11
Von der achten Gabe, dem Faltblatt.	
Beschaffenheit, Arten und Herstellung der achten Gabe	12
Der pädagogische Wert des Faltblattes	13
Praktische Anwendung des Faltblattes	15
A. Das Behandeln des Gevierts nach dem Gesetz der Eckenumbiegung	15
B. Das Behandeln des Gevierts nach dem Gesetz der Seitenumbiegung	30
C. Das Faltblatt ein Rechteck	32
D. Das Faltblatt ein Dreieck	34
Von der neunten Gabe, dem Ab- und Ausschneideblatt.	
Beschaffenheit, Arten und Herstellung der Ausschneideblätter	34
Nutzen des Ausschneidens	35
Wichtigkeit der Schere und des Messers	36
Wichtigkeit eines Klebstoffes für Kinder	37
Die Ab- und Ausschneideübungen als Geistesübungen	39
Praktische Anwendung der neunten Gabe	39
A. Leichte Übungen im Abschneiden und Aufkleben	39
B. Der Lehrgang im Abschneiden und Aufkleben	42
C. Einfache Ausschneideübungen	47

Von der zehnten Gabe, dem Flechten.	
Beschreibung der zehnten Gabe	48
Allgemeiner pädagogischer Nutzen des Flechtblattes	49
Das Flechtblatt für Kinder mit schwachem Sinn für Auffassung von Zahlen	50
Das Flechtblatt führt das kleine Kind am leichtesten zu Zahlenbegriffen	52
Das Flechtblatt schützt die Kinder vor einem verfrühten Rechnenunterrichte	53
Das Flechtblatt in der Elementarschule	54
Das Flechtblatt gibt wertvolle Anschauungen von Formen und Gestalten	55
Das Flechtblatt bildet das Auge des Kindes für Farben weiter aus	56
Das Flechtblatt gibt eindringlichere Eindrücke als die gewöhnlichen Anschauungs- objekte	56
Von den Flecht- und Webgesetzen	57
Von den Treppen	59
Von den ungleich breiten Streifen beim Flechten	59
Von der Bezeichnung ganzer Flechtmuster	60
Praktischer Lehrgang im Flechten für die Kinder der II. Abteilung des Kinder- gartens	61
Praktischer Lehrgang im Flechten für die Kinder der I. Abteilung des Kinder- gartens	65
Praktischer Lehrgang im Flechten für Kinder im ersten Schuljahre	67
Verzeichnis der Gegenstände, an welchen Flechtarbeiten der Kinder anzubringen sind	68
Von den sogenannten Leseseichen	69
Praktische Übungen im Flechten von Leseseichen	70
Von dem Korb- oder Rohrflächten	76

Zweiter Hauptabschnitt.

Von den Beschäftigungen mit linienartigen Stoffen und Linien.

Allgemeine Bemerkungen	77
Von der elften Gabe, dem Legestäbchen.	
Beschreibung der elften Gabe	78
Allgemeiner pädagogischer Nutzen des Stäbchenlegens	78
Praktische Anwendung der Stäbchen	80
A. Beschäftigungsgang der II. Abteilung	80
B. Beschäftigungsgang der I. Abteilung	84
Das Stäbchen in der Elementarschule	86
Von der zwölften Gabe, den Ringen, Halb- und Viertelringen.	
Beschreibung und Wert dieser Gabe	88
Praktische Anwendung der zwölften Gabe	89
Von der dreizehnten Gabe, den Erbsenarbeiten.	
Beschreibung und Alter der dreizehnten Gabe	93
Der pädagogische Wert der Erbsenarbeiten	95
Praktische Anwendung der dreizehnten Gabe	96
Praktische Übungen für Kinder in den ersten Schuljahren	98

	Seite
Von der vierzehnten Gabe, den Verschränkstäben.	
Beschreibung, Alter und Gebrauch der Verschränkstäbe	101
Bearbeitung und Wert der Verschränkstäbe	102
Praktische Anwendung der Verschränkstäbe	104
A. Die freien Stäbe	104
B. Die gebundenen Stäbe oder der „gegliederte Stab“	110
Von der fünfzehnten Gabe, den Schnürstreifen.	
Beschreibung und Gebrauch der Schnürstreifen	111
Pädagogischer Wert und Behandlung des Schnürstreifens	111
Vorübungen für das Schneiden	112
Das eigentliche Schneiden	114
A. Ohne Schließchen	114
B. Mit Schließchen	115
Von der sechzehnten Gabe, dem Faden.	115
Von der siebzehnten Gabe, der Zeichenlinie.	
Allgemeine Bemerkungen über das Zeichnen	117
Allgemeiner pädagogischer Nutzen des Zeichnens	118
Begium und Betrieb des Zeichenunterrichts	119
Einige Bemerkungen über das Material und den Gebrauch des Fröbelschen Zeichenlehrgangs	120
Regeln fürs Zeichnen	121
Praktische Anwendung der Zeichenlinie	122
Der Fröbelsche Zeichenlehrgang	124
Praktischer Lehrgang des Zeichnens nach Fröbel	125
A. Die senkrechte Linie	125
B. Die wagerechte Linie	131
Verbindung der senkrechten und wagerechten Linien	134
Verbindung rechter Winkel zu rechteckigen Flächen	136
C. Die schräge Linie	137
D. Die gebogene Linie	140

Dritter Hauptabschnitt.

Von den Beschäftigungen mit punktartigen Stoffen und Punkten.

Allgemeine Bemerkungen über die Beschäftigung mit punktartigen Stoffen und Punkten	143
Von der achtzehnten Gabe, dem Ausstechen.	
Beschreibung und Behandlung der achtzehnten Gabe	144
Der pädagogische Wert der Ausstechübungen	146
Praktische Anwendung der achtzehnten Gabe	148
Von der neunzehnten Gabe, dem Ausnähen.	
Allgemeine Bemerkungen über das Ausnähen	151
Pädagogischer Wert und Gang des Ausnäbens	152
Praktische Anwendung des Ausnäbens. Behandlung der wagerechten Linie	153
Eine Schlußbemerkung	156

Vierter Hauptabschnitt.

Von den Beschäftigungen mit gestaltlosen Gegenständen.

	Seite
Allgemeine Bemerkungen	159
Von der zwanzigsten Gabe, den Tonarbeiten.	
Beschreibung und Bearbeitung des Stoffes	161
Der pädagogische Wert der Tonarbeiten	162
Praktische Anwendung der zwanzigsten Gabe	165

Fünfter Hauptabschnitt.

Musik. — Geschichtenerzählen. — Lernen von Sprüchen und Verschen. — Pflanzen- und Tierpflege als Erziehungsmittel.

Musik ein Erziehungsmittel.	
Stimmen über Musik aus der Vergangenheit	167
Die Musik im Lichte der Kindergartenidee	170
Die Erzählung.	
Wichtigkeit und Wert der Erzählung	175
Von den Erzählstoffen	177
A. Wahre Geschichten	178
B. Erdichtete Geschichten	179
Von der Kunst, zu erzählen	181
Gebete, Sprüche und Verschen.	
Erlernung von Gebeten, religiösen Sprüchen und Verschen	191
Zur Auswahl von religiösen und moralischen Bildungstoffen	194
Pflanzen- und Tierpflege als Mittel zur Erziehung.	
Stellung und Wert dieser Mittel	197

