

Inhalts = Verzeichnis.

Erster Hauptabschnitt.

Der Kindergarten als eine für sich bestehende Erziehungsanstalt.

	Seite
Verschiedene Ansichten über den Wert, Zweck und die Aufgabe des Kindergartens	1
Begriff des Kindergartens	5
Idee des Kindergartens	7
Zweck und Aufgabe des Kindergartens	11
Die Methode des Kindergartens	14
Wert und Bedeutung des Kindergartens	24
Arten des Kindergartens	28
Allgemeine Regeln der Erziehung	32

Zweiter Hauptabschnitt.

Das Kind und seine Erziehung.

Von der körperlichen Erziehung des Kindes im Kindergarten	48
Von der Nahrung	50
Von der Kleidung	55
Vom Waschen und Baden	63
Von Licht, Luft und Wärme	65
Von der Bewegung und Übung des Körpers	67
Von der Bekleidung vor leiblichen Gefahren	70
Die Erziehung des animalen Lebens	71
Von den Sinnesorganen	72
Von der Übung des Gesichtsinnes	73
Von der Übung des Gehörsinnes	75
Von der Übung des Tastsinnes	77
Von dem Körper als dienendem Werkzeug des Geistes	79
Von den gymnastischen Übungen	80
Von den Darstellungsorganen	83
Von den Mienen und Gebärden	85
Von der Sprache und dem Gesange	90
Die Sprache des Begehrens und Wollens durch Thun	92

	Seite
Von der einheitlichen Bildung der verschiedenen Darstellungsarten des Menschen	95
Die sinnlichen Eindrücke und ihre Darstellungsarten	96
Von der Entwicklung und Bildung des Vergleichungssinnes	100
" " " des Unterscheidungs-sinnes	101
" " " der Urteils-kraft, des Schlußvermögens des Kindes	103
" " " des Geselligkeits-triebes	105
" " " des Bekämpfungstriebes	108
" " " des Zerstörungstriebes	110
" " " des Verheimlichungstriebes	113
" " " des Erwerbtriebes	116
" " " eines einheitlichen Gedankenkreises	121
" " " der Festigkeit	124
" " " des Selbstgefühls	127
" " " der Beifalls-liebe	131
" " " der Vorsicht	134
" " " des Wohlwollens	136
" " " des Gewissens	139
" " " der Idealität	142
" " " des Glaubensgefühls	145
" " " des Hoffnungsgefühls	149
" " " der Ehrfurcht	151
Die bekanntesten Wunderkinder	155

Dritter Hauptabschnitt.

Die Erziehungsmittel und ihre Anwendung.

Die Belehrung	161
Die Anschauung	162
Die Erfahrung	163
Die Erinnerung	165
Die Ermahnung	166
Die Drohung	169
Die Strafe	170
Die Zureden	173
Die Verheißung	175
Das Lob	178
Der Tadel	179
Der Befehl	181
Der Auftrag	183
Spiel, Beschäftigung und Arbeit	185
Die Hülfeleistung	187
Der Wettkampf	189
Das Beispiel	190
Die Verfassung	192
Die Übung	194

	Seite
Die Erholung	196
Die Ablenkung	198
Die Verleumdung	200
Die Beaufsichtigung	201

Vierter Hauptabschnitt.

Von der Einrichtung und Leitung des Kindergartens.

Gründung des Kindergartens	203
Anmeldung und Einführung der Kinder	208
Behandlung der Neueingeführten	211
Anzahl, Klassen und Plätze der Kinder	214
Der Beschäftigungsplan	217
Das Anstaltsgebäude	221
Verwendung und Einrichtung der Säle	224
Der Garten und der Spielplatz	232
Die Leitung des Kindergartens	235
Die Kindergärtnerin	237
Die Bildung der Kindergärtnerin überhaupt	238
Die Vorbildung der Kindergärtnerin	240
Die Fachbildung der Kindergärtnerin	242
Die Fortbildung der Kindergärtnerin	244
Pflichten und Rechte der Kindergärtnerin	248
Die Familienkindergärtnerin	250

Fünfter Hauptabschnitt.

Der Kindergarten in Beziehung nach außen.

Das Verhältnis des Kindergartens zur Familie	257
Das Verhältnis des Kindergartens zur Kleinkinderschule	259
Das Verhältnis des Kindergartens zur Schule	263
Verbindung des Kindergartens und der Schule	265
Das Verhältnis des Kindergartens zur Kirche	273
Das Verhältnis des Kindergartens zum Staate	275
R. K. Österr. Ministerialerlaß vom 22. Juni 1872 in betreff der Kindergärten zc.	277
Ministerialverordnung, die Kindergärten zc. betreffend	282
Grundzüge zur Instruktion für die R. K. Österr. Bezirkschulinspektoren bezüglich der Kindergärten zc.	287

