Inhalt

1 **„Behütete Kindheit" im Schatten der Fördertürme und Schlote – Zur Geschichte der Betriebskindergärten im Ruhrgebiet (1875-1975)** 13

1.1 Zur quantitativen Entwicklung der Betriebskindergärten 16

1.1.1 Zur Gesamtentwicklung 16
1.1.2 Zur Entwicklung im Ruhrgebiet 18
1.1.2.1 Zu den institutionellen und organisatorischen Rahmenbedingungen 21

1.2 Das pädagogische Konzept der Betriebskindergärten und die Schwerpunkte ihrer inhaltlichen Arbeit im Spiegel der Werkszeitungen des Ruhrgebietes (1924-1975) 25

1.2.1 Betriebskindergärten in der Darstellung der Werkszeitungen 25
1.2.1.1 Die Werkszeitungen als „Organ der betrieblichen Sozialpolitik" (1924-1975) 26
1.2.1.2 Das Quellenmaterial 33
1.2.1.3 Qualitative Analyse – Problemstellungen 37
1.2.2 Ziele – Inhalte und Vermittlungsformen – der Alltag im Betriebskindergarten 39
1.2.2.1 1924-1932: „Früh übt sich, wer ein Meister werden will" 39
1.2.2.1.1 Erziehungs- und Lernziele 39
1.2.2.1.2 Begründungsargumente 40
1.2.2.1.3 Der Tagesablauf – Inhalte und Vermittlungsformen 41
1.2.2.2 1933-1945: „Kinderstuben im großen Kreis der gleichaltrigen Kameraden" und der „Volksgemeinschaft" 43
1.2.2.2.1 Erziehungs- und Lernziele 43
1.2.2.2.2 Begründungsargumente 46
1.2.2.2.3 Der Tagesablauf – Inhalte und Vermittlungsformen 48
1.2.2.3 1946-1960: „Welt der Kleinen – frei von Sorgen" 52
1.2.2.3.1 Erziehungs- und Lernziele 53

1.2.2.3.2 Begründungsargumente 55
1.2.2.3.3 Der Tagesablauf, Inhalte und Vermittlungsformen . 57
1.2.2.4 1961-1975: „Nicht fordern – fördern – der eigenständige Bildungsauftrag des Kindergartens 60
1.2.3 Betriebskindergärten und Schule unter besonderer Berücksichtigung der Übergangsprobleme 63
1.2.3.1 Kindergarten und Grundschule 1924-1932 63
1.2.3.1.1 Die „kleine“ und die „große Schule“ 63
1.2.3.1.2 Anforderungen an Kinder und Eltern 65
1.2.3.1.3 Abschiedsfeiern 66
1.2.3.2 Kindergarten und Grundschule 1932-1945 67
1.2.3.2.1 Von der Lebensgemeinschaft des Kindergartens zur „Schule der Volksgemeinschaft“ 67
1.2.3.2.2 Anforderungen an die Eltern 69
1.2.3.2.3 Abschiedsfeiern 70
1.2.3.2.4 Kindergarten und Schule 1946-1975 71
1.2.3.2.5 Abschiedsfeiern 73
1.2.4 Betriebskindergärten und Elternhaus – Formen der Zusammenarbeit (1924-1975) 74
1.2.4.1 „Mütter-“ und Elternabende 74
1.2.4.2 Ausflüge mit „Kindergartenmüttern“ 76
1.2.5 Höhepunkte der Kindergartenarbeit: Feste und besondere Anlässe (1924-1975) 77
1.2.5.1 Kinder- und Sommerfeste 79
1.2.5.2 Advents- und Weihnachtsfeiern 83
1.2.6 „Erziehungskunst“ – Erziehungshilfen und -beratung für die Eltern 87
1.2.6.1 Kinderpflege und Gesundheiterziehung 88
1.2.6.2 Erziehungsfragen- und probleme 92
1.2.6.3 Anregungen zur Gestaltung des Kinderalltages – Bildungsmittelberatung 100

1.3 Zusammenfassung 104

1.4 Ausgewählte Dokumente 108

1.4.1 Programm für die Errichtung eines Kindergartens für die Gußstahlfabrik Krupp 108
1.4.2 Betriebskindergarten Rentfort/Gladbeck – Antwort auf eine Anfrage 110
1.4.3 Schulordnung für die Kleinkinderschulen der Harpener Bergbau-Actien-Gesellschaft 111

1.4.4 Betriebskindergarten Lünen Victoria – eine Diakonisse erinnert sich ... 113
1.4.5 In der Kinderschule „Westhausen“ (1928-1930) – ein Bericht von Frau Th. Reichert ... 113
1.4.6 Zur sozialen Absicherung der Kleinkinderschullehrerin ... 119

2 Betrieblich geförderte Tageseinrichtungen für Kinder. Chancen und Grenzen für die Weiterentwicklung der „Kinderbetreuungslandschaft“ in der Bundesrepublik Deutschland ... 121

2.1 Sozialpolitische Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf ... 122

2.1.1 Formen sozialpolitischer Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf ... 125
2.1.2 Formen betrieblicher Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf ... 131
2.1.2.1 Betriebsvereinbarungen zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf ... 132
2.1.2.2 Arbeitszeitmodelle zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf ... 134

2.2 Zur Situation betrieblich geförderter Kinderbetreuungsangebote ... 142

2.2.1 Betrieblich geförderte Kinderbetreuung (Definition) ... 142
2.2.2 Modelle betrieblich geförderter Kinderbetreuungsangebote ... 143
2.2.2.1 Einzelbetriebliche Kindertagesstätte ... 144
2.2.2.2 Betriebsnahe Einrichtung auf Stadtteilebene ... 146
2.2.2.3 Kauf von Belegrechten ... 146
2.2.2.4 Kooperationsmodell ... 147
2.2.2.5 Förderung einer Elterninitiative ... 147
2.2.3 Betrieblich geförderte Kinderbetreuungsangebote im Zahlenspiegel ... 148
2.2.3.1 Die Versorgung mit Tageseinrichtungsplätzen für Kinder in der Bundesrepublik Deutschland ... 148
2.2.3.2 Der Stellenwert und das Ausmaß betrieblich geförderter Tageseinrichtungsplätze für Kinder in der Bundesrepublik Deutschland ... 151

2.2.3.2.1 Die Trägerstruktur von Kinderbetreuungseinrichtungen in der Bundesrepublik Deutschland 152
2.2.3.2.2 Betrieblich geförderte Kinderbetreuungseinrichtungen in den alten und neuen Bundesländern 154

2.3 Rechtliche und finanzielle Grundlagen zur Förderung einzelner Modelle betrieblicher Kinderbetreuung 162

2.3.1 Das KJHG als gesetzliche Grundlage für die Förderung betrieblicher Kinderbetreuung 162
2.3.2 Gesetzliche Ausführungen der Bundesländer zur betrieblichen Kinderbetreuung 164
2.3.2.1 Länderausführungen nach dem KJHG 164
2.3.2.2 Länderausführungen nach dem JWG 176
2.3.3 Übersicht über die statistischen Durchschnittskosten für die Investitions- und Betriebskosten von Tageseinrichtungen 180

2.4 Forschungsbedarf aus der Sicht von Unternehmen mit betrieblicher Kinderbetreuung 183

2.5 Qualitative Mindestanforderungen für Tageseinrichtungen für Kinder am Beispiel betrieblich geförderter Kinderbetreuung 190

2.5.1 Zur Rolle pädagogischer Fragestellungen bei betrieblich geförderten Kinderbetreuungsmodellen 192
2.5.2 Meßinstrumente zur Erfassung von Qualitätsmerkmalen außerfamilialer Tagesbetreuung – ein Defizit 195
2.5.3 Qualitative Mindestanforderungen in der Diskussion 198
2.5.4 Beispiele und Anforderungen an qualitative Mindest-Standards in betrieblich geförderten Kinderbetreuungseinrichtungen 208
2.5.4.1 Beispiele betrieblich geförderter Kinderbetreuung 209
2.5.4.2 Anforderungen qualitativer Mindest-Standards an betrieblich geförderte Kinderbetreuung 213

3 Literatur 219

3.1 Monographien und Aufsätze 219

3.2 Gesetzestexte 225

3.3 Anhang zum Teil I : „Behütete Kindheit“ im Schatten der Fördertürme und Schlote 227

3.3.1 Werkszeitungen 227
3.3.2 Artikel aus Werkszeitungen 229
3.3.3 Fest- und Denkschriften 242
3.3.4 Akten von Firmen und Städten 244