

Themen und Grundlagen

Spielen in Kindergarten und Schule. Entwicklungspsychologische Aspekte	12
<i>Christian Rittelmeyer</i>	
Das Modell der Psychomotorik	20
<i>Uwe Treefß</i>	
Innenraumgestaltung in Kindergarten und Grundschule	28
<i>Christina und Roland Seeger</i>	
Bewegungsfreundlich und sicher planen und bauen!	38
<i>Torsten Kunz</i>	
Aufsichtspflicht und Haftungsrecht in Schule und Kindergarten	44
<i>Georg Scharnagl</i>	
Sind unsere Kindergärten eigentlich gut genug?	54
<i>Wolfgang Tietze</i>	

Fachartikel und Kurzbeiträge

Modellieren statt Möblieren – ein wichtiges Gestaltungselement	62
<i>Martin Hauck</i>	
Bedeutung und Formen der Bewegungsbaustelle	66
<i>Reiner Hildebrandt</i>	
Der Schulhof als Bewegungsraum	70
<i>Georg Coenen</i>	
Mehr als ein Pausenfüller: Vom Schulhof zum Spielhof	74
<i>Gerhard Knecht</i>	
Multifunktionale Spielfelder auf engem Raum	78
<i>Rolf Köhnen</i>	
Eltern und Team – Partner im Erziehungsprozeß	80
<i>Ursula Dittmer</i>	