

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Widmung .....  | 7         |
| Entwicklungsbegleitung statt Erziehung .....   | 9         |
| Der Kindergarten als besonderer Entwicklungsort .....  | 31        |
| <b>1. Respekt und Achtung:<br/>Der Kindergarten als ein Ort der Wertschätzung ...</b>  | <b>41</b> |
| <b>2. Geheimnisse und Vertrauen:<br/>Der Kindergarten als ein Ort des Vertrauens .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>3. Zeit:<br/>Der Kindergarten als ein Ort ungeteilter Zeiten ....</b>   | <b>61</b> |
| <b>4. Verständnis:<br/>Der Kindergarten als ein Ort der Akzeptanz .....</b>  | <b>71</b> |
| <b>5. Gewaltfreiheit:<br/>Der Kindergarten als ein Ort angstfreier<br/>Entwicklung .....</b>   | <b>79</b> |
| <b>6. Bewegung und Ruhe:<br/>Der Kindergarten als ein Ort der Lebendigkeit<br/>und Entspannung .....</b>   | <b>89</b> |
| <b>7. Erfahrungsräume und erfahrbare<br/>Sinnzusammenhänge:<br/>Der Kindergarten als ein Ort des Erlebens und<br/>lebensnaher Wirklichkeiten .....</b> | <b>99</b> |

|   |            |
|---|------------|
| <b>8. Mitsprache und gemeinsam abgeprochene Regeln:<br/>Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer<br/>Demokratie .....</b> | <b>111</b> |
| <b>9. Optimismus und Sicherheit:<br/>Der Kindergarten als ein Ort der Freude und<br/>Orientierung .....</b>               | <b>119</b> |
| <b>10. Liebe:<br/>Der Kindergarten als ein Ort persönlichkeitsnaher<br/>und herzlicher Beziehungen .....</b>              | <b>127</b> |
| <b>11. Gefühle:<br/>Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer<br/>Emotionen .....</b>                                      | <b>137</b> |
| <b>12. Sexualität und Intimität:<br/>Der Kindergarten als ein Ort, an dem kindeigene<br/>Sexualität bejaht wird .....</b> | <b>147</b> |
| <b>13. Neugierde:<br/>Der Kindergarten als ein Ort der Fragen und der<br/>Experimente .....</b>                           | <b>157</b> |
| <b>Schlusswort .....</b>  | <b>167</b> |
| <b>Literatur .....</b>  | <b>169</b> |