

Inhalt

Widmung	7
Entwicklungsbegleitung statt Erziehung	9
Der Kindergarten als besonderer Entwicklungsort	31
1. Respekt und Achtung: Der Kindergarten als ein Ort der Wertschätzung ...	41
2. Geheimnisse und Vertrauen: Der Kindergarten als ein Ort des Vertrauens	51
3. Zeit: Der Kindergarten als ein Ort ungeteilter Zeiten	61
4. Verständnis: Der Kindergarten als ein Ort der Akzeptanz	71
5. Gewaltfreiheit: Der Kindergarten als ein Ort angstfreier Entwicklung	79
6. Bewegung und Ruhe: Der Kindergarten als ein Ort der Lebendigkeit und Entspannung	89
7. Erfahrungsräume und erfahrbare Sinnzusammenhänge: Der Kindergarten als ein Ort des Erlebens und lebensnaher Wirklichkeiten	99

8. Mitsprache und gemeinsam abgeprochene Regeln: Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer Demokratie	111
9. Optimismus und Sicherheit: Der Kindergarten als ein Ort der Freude und Orientierung	119
10. Liebe: Der Kindergarten als ein Ort persönlichkeitsnaher und herzlicher Beziehungen	127
11. Gefühle: Der Kindergarten als ein Ort erfahrbarer Emotionen	137
12. Sexualität und Intimität: Der Kindergarten als ein Ort, an dem kindeigene Sexualität bejaht wird	147
13. Neugierde: Der Kindergarten als ein Ort der Fragen und der Experimente	157
Schlusswort	167
Literatur	169