

# INHALT

I. Das Spielen. Einführung und Abgrenzung . . . . .	1
γ II. Das Gestaltungsspiel . . . . .	15
III. Die Spiele der Hingabe . . . . .	40
χ IV. Das Rollenspiel . . . . .	56
<i>Exkurs über <u>Ich-Bildung in der Kindheit</u> 61-72</i>	
V. Das Regelspiel. Volkstümliches Kinderspiel . . . . .	98
<i>Zur Systematik des Regelspiels 107 – Das Vorspiel 109 – Der Hauptspieler und sein Gegenspieler 114 – Die Verwandlung 119 – Die Aufzehrung 124 – Der Wechsel 126 – Das Mal 129 – Die Probe 134 – Zusammenklang der Spielmotive 137</i>	
VI. Theorie des Spiels . . . . .	140
Literaturverzeichnis . . . . .	166
Namenverzeichnis . . . . .	169
Sachverzeichnis . . . . .	170
Erläuterungen zu den Abbildungen auf den Bildtafeln . . . . .	173