

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Werte und Wertewandel im Erziehungsprozess</b> .....	<b>14</b>
2.1	Was sind Werte? .....	17
2.2	Wie hängen Werte miteinander zusammen? .....	23
2.3	Wie entstehen Wertvorstellungen bei Kindern und Jugendlichen? .....	37
2.4	Zeigen sich Werte im Verhalten? .....	55
2.5	Wie ändern sich Werte und Erziehungsziele im Laufe der Jahrzehnte? .....	66
2.6	Welche Werte sind Jugendlichen wichtig? .....	80
<b>3</b>	<b>Welchen Einfluss haben Eltern auf die Werte ihrer Kinder?</b> .....	<b>95</b>
3.1	Strukturelle Faktoren .....	95
3.2	Der Erziehungsstil .....	101
3.3	Das Disziplinierungsverhalten .....	108
3.4	Die Bindung zwischen Eltern und Kind .....	110
3.5	Voraussetzungen für eine erfolgreiche Wertevermittlung .....	115
	Exkurs: Welchen Beitrag leistet die Peergroup zur Werteentwicklung? .....	120
<b>4</b>	<b>Welchen Beitrag leistet Schule zur Wertevermittlung?</b> .....	<b>125</b>
4.1	Schule als Institution der Wertevermittlung .....	125
4.1.1	Schule als Bildungsinstitution .....	129
4.1.2	Schule als Erziehungsinstitution .....	132
4.2	Schulische Wirkungsforschung .....	145
4.2.1	Schulleistungsstudien .....	146
4.2.2	Schul- und Klassenklimastudien .....	147
4.3	Werte einer Schule der Zukunft .....	150
4.4	Werteerziehung in der Schule .....	156
<b>5</b>	<b>Ausblick</b> .....	<b>174</b>
	Literatur .....	177
	Sachregister .....	206