

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einführung	10
1. Förderung in der optischen Wahrnehmung	13
1.1. Sehen	14
1.2. Gegenstandserkennung	15
1.3. Bilderkennung	17
1.4. Körperkenntnis	18
1.5. Größenzuordnung	21
1.6. Formenzuordnung	23
1.7. Farbenzuordnung	26
1.8. Bildzuordnung	28
1.9. Mengenzuordnung	31
1.10. Kategorieuordnung	33
1.11. Einzelheiterfassung	35
1.12. Logisches Denken	38
1.13. Optische Schulreife	38
2. Förderung in der Sprachfähigkeit und im Wortverständnis	41
2.1. Hörfähigkeit	42
2.2. Lautäußerung – Lautnachahmung	44
2.3. Wortverständnis	46
2.4. Wortnachahmung	47
2.5. Tätigkeitsbegriffe – Eigenschaftsbegriffe	48
2.6. Zahlenbegriffe	50
2.7. Sprachlicher Ausdruck – Satzbildung	52
2.8. Farbenbegriffe	57
2.9. Zuhören	58
2.10. Zeitbegriffe	59
2.11. Oberbegriffe – Merkmalbeschreibung	61
2.12. Gegensatzerfassung	62
2.13. Scherzaufgaben – Rätsel	64
2.14. Formenbegriffe	66
2.15. Akustische und sprachliche Schulreife	67
3. Förderung in der Handmotorik	69
3.1. Greifen und Loslassen	70
3.2. Pinzettengriff	72
3.3. Fingerausdifferenzierung	74
3.4. Materialbeherrschung beim Bauen	75
3.5. Schreibvorübungen	78
3.6. Werkzeuggebrauch	82
3.7. Handgelenkbeweglichkeit	84
3.8. Mechanisches Funktionsspiel	86
3.9. Ballwerfen und Fangen	88
3.10. Knöpfen – Knoten – Schnüren	90

4.	Förderung in der Körpermotorik	93
4.1.	Kopfdrehen und Kopfheben	94
4.2.	Lage- und Bewegungsgefühl	95
4.3.	Arm- und Beinbewegungen	96
4.4.	Körperdrehung	97
4.5.	Sitzen und Fahren	98
4.6.	Kriechen und Krabbeln	101
4.7.	Stehen und Gehen	102
4.8.	Treppensteigen – Klettern	104
4.9.	Hüpfen und Springen	106
4.10.	Gleichgewichtskontrolle	108
5.	Förderung im Sozialbereich	111
5.1.	Gefühlsentwicklung	112
5.2.	Gestaltungsfähigkeit	114
5.3.	Rollenspielfähigkeit	116
5.4.	Regelspielfähigkeit	118
5.5.	Soziale Schulreife	121
	Literatur	123
	Herstellerverzeichnis	125