

<i>Einleitung</i>	7
<i>1. Kapitel: Begriffliche Grundlagen und theoretische Hauptprobleme</i>	9
1.1 Spielbegriff oder Spielbegriffe?	10
1.1.1 Problem und Lösungsansätze	10
1.1.2 Empirische Lösungsversuche	14
1.1.3 Allgemeine Begriffsbestimmung des Kinderspiels und spezielle Spielformenbegriffe	16
1.2 Funktionen des Kinderspiels	18
1.2.1 Traditionelle Annahmen	18
1.2.2 Differentielle Funktionen	20
1.3 Sequenzen des Kinderspiels	24
1.3.1 Makro- und Mikrosequenzen	24
1.3.2 Einfaches versus anspruchsvolles Spiel?	27
1.3.3 Diagnostik durch Spiel?	28
1.4 Elemente einer Theorie des Kinderspiels	30
1.4.1 Die ökologische Perspektive des Kinderspiels	31
1.4.2 Die kulturelle Perspektive des Kinderspiels	36
<i>2. Kapitel: Umwelt – Spiel – Entwicklung</i>	40
2.1 Systemisch-ökologische Analyse des Kinderspiels	40
2.2 Häusliche Erziehungsbedingungen	46
2.3 Soziale Schicht – Kultur	51
2.4 Kindergarten	53
2.5 Spielzeug	55
<i>3. Kapitel: Die psychomotorischen Spiele</i>	60
3.1 Begriff und Formen	60
3.2 Die Entwicklung der psychomotorischen Spiele	64
3.3 Sozialspiele	68
3.4 Objektspiele	72
<i>4. Kapitel: Die Phantasie- und Rollenspiele</i>	77
4.1 Begriff und Formen	77
4.2 Die Entwicklung der Phantasie- und Rollenspiele	83
4.3 Die Abhängigkeit der Phantasie- und Rollenspiele vom Spielzeug	91
4.4 Kann man und soll man Phantasie- und Rollenspiele trainieren?	97

5. Kapitel: Die Bauspiele	103
5.1 Begriff und Formen	103
5.2 Die Entwicklung der Bauspiele	108
5.3 Konstruktionsspiel und Problemlösen	113
5.4 Konstruktionsspiel und Förderung des technischen Verständnisses	118
6. Kapitel: Die Regelspiele	123
6.1 Begriff und Formen	123
6.2 Die Entwicklung des Spielens mit Regelspielen	127
6.3 Regelspiele und sozial-moralische Entwicklung	133
6.4 Konkurrenz und Kooperation in Regelspielen	139
7. Kapitel: Spielförderung	144
7.1 Prinzipielle Überlegungen zur Spielförderung	144
7.2 Spielförderung im Kleinkindalter	147
7.3 Spielförderung im Kindergarten und in Spielgruppen	151
7.4 Spielförderung in der Schule	154
8. Kapitel: Spielzeugbeurteilung	160
8.1 Probleme und Ansätze der Spielzeugbeurteilung	160
8.2 Entwicklungspädagogische Spielzeugbeurteilung	164
8.3 Praktische Beispiele der Spielzeugbeurteilung	168
<i>Literatur</i>	175