

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
OECD-Report Frühkindliche Betreuung und Erziehung	
Berichte über fünf Forschungsprojekte	9
Teil I: Einführung	10
Teil II: Projektbeschreibungen	12
Teil III: Allgemeine Strategieplanung	18
Teil IV: Besondere Schwerpunkte	20
Teil V: Evaluation und Verbreitung	25
Teil VI: Weitere Entwicklungen	28
Anhang I: Hinweise auf Dokumentationen und Literatur	29
Anhang II: Angaben über die Leiter der Projekte	35
Kein Streit um die Fünfjährigen	
Zur Integration von Elementar- und Primarbereich	37
<i>Jürgen Zimmer</i> Zur Integration von Elementar- und Primarbereich	38
<i>Tina Macholt</i> Dossier „Kindergarten und Schule“	44
<i>Martin Woodhead, Marjorie Smith</i> Vor- und Grundschulbereich in Großbritannien	55

<i>Sjoerd de Witt</i>	
Basisschule für Vier- bis Zwölfjährige in den Niederlanden	60
Einige Angaben über Kindergarten und Grundschule in den Niederlanden	67
<i>Monica Schümer-Strucksberg</i>	
Europarat: Für eine Kontinuität der Erziehung	69
Autoren-Register	77
Quellenverzeichnis	78