

Inhaltsverzeichnis

	Seite
VORWORT	5
A. DIE FRAGE NACH DEM RICHTIGEN ZEITPUNKT DES LESENLERNENS	9
I. Die Gliederungsfähigkeit - eine wesentliche Voraussetzung für das Lesenlernen	9
a) Schulreife und Gliederungsfähigkeit	9
b) Was ist Gliederungsfähigkeit?	10
c) Wann erreicht das Kind die für das Lesen erforderliche Stufe der Gliede- rungsfähigkeit?	10
d) Kann Gliederungsfähigkeit geübt werden?	12
II. Leseleistungen bei Kleinkindern	13
a) Lesespiele für Zweijährige	13
b) Dreijährige lernen Lesen an Lehr- maschinen	14
c) Schreiben und Lesen bei Maria Montessori	17
B. BESCHREIBUNG EINZELNER LESEKINDER	19
Vorbemerkung	19
Rainer	21
Christine	33
Christa	40

	Seite
Ulrich	53
Robert und Wolfgang F.	69
Beate	81
Thomas	92
Carola	101
GESAMTERGEBNIS UND SCHLUSSFOLGERUNGEN	118
LITERATURVERZEICHNIS	121
TEXTE DER LESEPROBEN UND BILDERBÜCHER	124