

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	III
Vorwort der Autoren	VII
Kurzfassung	IX
1. Einleitung	1
1.1 Der Weiterbildungsauftrag der Hochschulen	1
1.2 Berufsbezogene wissenschaftliche Weiterbildung an den Hochschulen	7
1.3 Untersuchungsansatz und -methoden	14
1.4 Exkurs: Vorarbeiten des Forschungsvorhabens	23
1.4.1 Berufsbezogene wissenschaftliche Weiterbildung außerhalb der Hochschulen	23
1.4.2 Weiterbildung an den wissenschaftlichen Hochschulen	26
1.4.3 Weiterbildung an den Fachhochschulen	32
1.5 Zur Begriffsdefinition von Fort- und Weiterbildung	37
2. Perspektiven und Modelle zur berufsbezogenen wissenschaftlichen Fort- bzw. Weiterbildung an den Hochschulen in ausgewählten Berufsfeldern	43
2.1 Ärzte	49
2.2 Juristen	63
2.3 Lehrer	75
2.4 Psychologen	88
2.5 Allgemeiner höherer Verwaltungsdienst	101
2.6 Wirtschaftswissenschaftler	115
2.7 Ingenieure/Naturwissenschaftler	128
2.8 Zusammenfassung	154
3. Problemaufriß und Entwicklungslinien der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung an den Hochschulen	169
3.1 Hochschulspezifische Aufgaben und inhaltliche Schwerpunkte der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung	172
3.2 Institutionalisierungs- und Organisationsformen für die berufsbezogene wissenschaftliche Weiterbildung	178
3.3 Finanzierungsformen und Anreizsysteme für die berufsbezogene wissenschaftliche Weiterbildung	189

3.4	Kooperationsformen und Transferfunktionen der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung	197
3.5	Schlußfolgerungen	200
4.	Thesen zur berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung an den Hochschulen	203
5.	Exkurs: Innovative Weiterbildung und Technologie-Transfer	213
Anhang		219
Anhang I		
	Rahmenbedingungen für die Entwicklung berufsbezogener wissenschaftlicher Weiterbildung an den Hochschulen	221
	1. Entwicklungstendenzen des Beschäftigungssystems	221
	2. Entwicklungstendenzen des Hochschulsystems	230
Anhang II		
	Workshops des Forschungsvorhabens und Teilnehmer	237
Experten		255
Tabellenverzeichnis		257
Abbildungsverzeichnis		257
Literaturverzeichnis		258
Schriften des Forschungsvorhabens		261