Inhaltsverzeichnis :

Seite

Vorbemerkung 8

Einleitung 16

Teil A Methodische und programmatische Vorüberlegungen einer polit-ökonomischen Analyse der Weiterbildung

1. Probleme und Methode einer polit-ökonomischen Analyse des quartären Bildungssektors 33

2. Allgemeine Aspekte einer polit-ökonomischen Bestimmung des Bildungswesens in der bürgerlichen Gesellschaft 50

2.1. Das Verhältnis von Bildungswesen und Produktionssystem - "Subordination" oder "Entkopplung" 51

2.2. Allgemeine Funktionsbestimmung des Bildungs- und Ausbildungswesens in der bürgerlichen Gesellschaft 64

Exkurs: Der Stellenwert des Bildungswesens im Prozeß gesellschaftlicher Reproduktion 74

Teil B Empirische Grundlagen einer polit-ökonomischen Analyse des Weiterbildungssystems in der BRD

3. Produktivkraftentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland 94

3.1. Allgemeine Bestimmungsmomente der Produktivkraftentwicklung im Kapitalismus nach Karl Marx 95

3.2. Wirtschaftsentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland 112

3.2.1. Extensiv erweiterte Reproduktion 116

3.2.2. Intensiv erweiterte Reproduktion 120

3.2.3. Ökonomische Krisen in der Bundesrepublik und Rationalisierung/Automatisierung als Krisenüberwindung 124

4. Produktivkraftentwicklung und Qualifikationsstruktur der Arbeitskraft 129

4.1. Ergebnisse empirischer Studien der Industriesoziologie; zum Problem der Entwicklung von Qualifikationsanforderungen 132

4.2. Zur Bedeutung der Ergebnisse empirischer Qualifikationsforschung für das Bildungs- und Ausbildungswesen der BRD 146

5. Sozio-kulturelle und politische Auswirkungen der Produktivkraftentwicklung 154

5.1. Sozio-kultureller Wandel und Produktivkraftentwicklung 155

5.2. Produktivkraftentwicklung und politisches System 167

Teil C Weiterbildung - historische Entwicklung, Funktionsbestimmung und Emanzipationschancen im quartären Bildungssektor

6. Entwicklungstendenzen in der westdeutschen Erwachsenenbildung im Teitraum von 1945 bis 1980 - der Weg von der Erwachsenenbildung zur Weiterbildung 186

6.1. Einleitung 186

6.2. Traditionale Anknüpfpunkte des Selbstverständnisses der Erwachsenenbildung in der BRD nach dem zweiten Weltkrieg 194

6.3. "Zur Situation und Aufgabe der deutschen Erwachsenenbildung" - das Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 198

6.4. Der Orientierungswandel der Erwachsenenbildung im Laufe der 60er Jahre - die "realistische Wende" 203

6.5. Die Etablierung des Begriffes "Weiterbildung" im "Strukturplan für das Bildungswesen" des Deutschen Bildungsrates von 1970 209

6.6. Die Entwicklung der Weiterbildung in der Bundesrepublik - der Ausbau zum "quartären Bildungssektor" im Verlauf der 70er Jahre 215

6.7. Skizzenhafte Parallelisierung von gesamtgesellschaftlicher Entwicklung und Geschichte der Erwachsenenbildung in der BRD 222

7. Zur Funktionsbestimmung im quartären Bildungssektor der BRD 234

7.1. Probleme einer Funktionsbestimmung des Weiterbildungsbereichs 234

7.2. Hauptbereiche der Weiterbildung in der BRD 242

7.2.1. Die Bildungsarbeit der Volkshochschulen in der BRD 242

7.2.2. Maßnahmen der Bundesanstalt für Arbeit 248

7.2.3. Betriebliche Weiterbildung 254

7.3. Weiterbildung und berufliche Qualifikation 260

7.4. Sozialisatorische Aspekte der Weiterbildung 272

7.5. Weiterbildung und politische Legitimation 286

8. Weiterbildung und emanzipatorische Persönlichkeitsentwicklung 297

8.1. "Emanzipation" als Gegenstand pädagogischer Praxis 304

8.2. Grundlegende Aspekte eines materialistischen Konzeptes der Persönlichkeit und Persönlichkeitsentwicklung 309

8.3. Arbeit als Bedingung der Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter innerhalb der bürgerlichen Gesellschaft 325

8.4. Weiterbildung und Emanzipation 334

8.4.1. Emanzipationschancen in den Hauptbereichen des quartären Bildungssektors 339

8.4.2. Ansätze emanzipatorischer Bildungsarbeit in Randbereichen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung 344

8.4.3. Abschließende Bemerkungen zum Problem "Weiterbildung und emanzipatorische Persönlichkeitsentwicklung" in der bürgerlichen Gesellschaft 357

Anhang:

Statistiken 360

Literaturverzeichnis 375