

Inhalt

Geleitwort.....7

Vorwort..... 11

Christliche Pädagogik? Grundsatzüberlegungen und empirische Befunde

1. Ausgangslage und grundlegende Klärungen	15
2. Vorüberlegungen zur empirischen Untersuchung	26
3. Forschungsdesign und Basisdaten	31
4. Zentrale Ergebnisse I: Gibt es ein christliches Profil?	38
5. Zentrale Ergebnisse II: Was ist christliche Pädagogik?	49
6. Zentrale Ergebnisse III: Eigene Erfahrungen	59
7. Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse: Konturen und Probleme einer christlichen Pädagogik im Pluralismus	65
7.1 Zur Pluralität der MitarbeiterInnen als Herausforderung für die Entwicklung eines christlich-pädagogischen Profils	66
7.2 Das intentionale Profil einer christlichen Pädagogik: sozialdiakonische Zielsetzung	69
7.3 Das inhaltliche Profil einer christlichen Pädagogik: christliches Menschenbild und christliche Werte.....	71
7.4 Christliche Pädagogik und religiöse Bildung – eine klärungsbedürftige Beziehung	75

7.5 Christliche Pädagogik – nur für Christen?	
Der personale Aspekt	77
7.6 Die notwendige Kompatibilität von christlich- pädagogischem Handeln und Organisationskultur – der institutionelle Aspekt christlicher Pädagogik.....	81

Leitlinien für eine christliche Pädagogik (Entwurf)

Vorbemerkung:

Christliche Pädagogik – Erziehung und Bildung in Orientierung am christlichen Verständnis von Mensch, Welt und Wirklichkeit.....	84
I. Erziehung und Bildung im christlichen Sinnzusammenhang.....	88
II. Leitbilder für erfülltes Menschsein aus christlicher Sicht.....	92
III. Wertebildung und ethische Bildung	100
IV. Erkenntnis, Wissen und Vernunft	104
V. Die religiöse Dimension des Menschseins als Bildungsaufgabe.....	107
VI. Spiritualität als Erziehungs- und Bildungschance	111

Anhang

1. Fragebogen	115
2. Kategorienraster zu Frage 17.....	130