

# Inhalt

Geleitwort.....7

Vorwort..... 11

## Christliche Pädagogik? Grundsatzüberlegungen und empirische Befunde

1. Ausgangslage und grundlegende Klärungen .....	15
2. Vorüberlegungen zur empirischen Untersuchung .....	26
3. Forschungsdesign und Basisdaten .....	31
4. Zentrale Ergebnisse I: Gibt es ein christliches Profil? .....	38
5. Zentrale Ergebnisse II: Was ist christliche Pädagogik? .....	49
6. Zentrale Ergebnisse III: Eigene Erfahrungen .....	59
7. Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse: Konturen und Probleme einer christlichen Pädagogik im Pluralismus .....	65
7.1 Zur Pluralität der MitarbeiterInnen als Herausforderung für die Entwicklung eines christlich-pädagogischen Profils .....	66
7.2 Das intentionale Profil einer christlichen Pädagogik: sozialdiakonische Zielsetzung .....	69
7.3 Das inhaltliche Profil einer christlichen Pädagogik: christliches Menschenbild und christliche Werte.....	71
7.4 Christliche Pädagogik und religiöse Bildung – eine klärungsbedürftige Beziehung .....	75

7.5 Christliche Pädagogik – nur für Christen?	
Der personale Aspekt .....	77
7.6 Die notwendige Kompatibilität von christlich- pädagogischem Handeln und Organisationskultur – der institutionelle Aspekt christlicher Pädagogik.....	81

## Leitlinien für eine christliche Pädagogik (Entwurf)

### Vorbemerkung:

Christliche Pädagogik – Erziehung und Bildung in Orientierung am christlichen Verständnis von Mensch, Welt und Wirklichkeit.....	84
I. Erziehung und Bildung im christlichen Sinnzusammenhang.....	88
II. Leitbilder für erfülltes Menschsein aus christlicher Sicht.....	92
III. Wertebildung und ethische Bildung.....	100
IV. Erkenntnis, Wissen und Vernunft .....	104
V. Die religiöse Dimension des Menschseins als Bildungsaufgabe.....	107
VI. Spiritualität als Erziehungs- und Bildungschance .....	111

## Anhang

1. Fragebogen .....	115
2. Kategorienraster zu Frage 17.....	130