

Vorwort	1
<i>Manfred Horlebein / Heinrich Schanz</i> Wirtschaftsdidaktik als wirtschaftspädagogische Theorie und Unterrichts- praxis kaufmännischer Schulen	3

I Curriculare Grundprobleme

<i>Hanns-Peter Bruchhäuser</i> Realitätsbezogenheit und konstruktive Rationalität kaufmännischer Cur- ricula	12
<i>Josef Aff</i> Zwie Jahrzehnte Handlungsorientierung in der beruflichen Erstausbil- dung – oder die Wiederentdeckung der Didaktik im Dickicht lernpsycho- logischer Bevormundung	43
<i>Manfred Horlebein</i> Die Revision des Curriculums – bezogen auf Lernfelder kaufmännischer Ausbildungsberufe	61
<i>Helmut Woll</i> Die Umsetzung des Lernfeldkonzeptes in einem Schulbuch für Industrie- kaufleute	74

II Lernfelderübergreifende Ansätze

<i>H. Hansis / I. Harzheim / D. Scherer / C. Hummel</i> Aufbau überfachlicher Kompetenzen auf der Grundlage lernfeldstrukturi- erter Lehrpläne	96
<i>Jürgen Kochendörfer</i> Geschäftsprozessorientierung als Verknüpfung von Ökonomie und Technik	118
<i>Matthias Fünffinger</i> Bilingualer Unterricht an kaufmännischen Berufsschulen	132

III Unterrichtsentwürfe

<i>Wilfried Frey / Frank Burger</i> Integration von BWL- und DV-Unterricht am Beispiel der Auftragsabwicklung. Ein anwendungsbezogener Ansatz	146
<i>Herbert Beck / Tilmann Horlacher</i> Bearbeitung eines Fertigungsauftrages auf der Basis eines Kundenauftrages	158
<i>Silke Hartschwager</i> Entwurf einer lernfeldbasierten Unterrichtseinheit für den Ausbildungsberuf Groß- und Außenhandel	193
<i>Heidi Hagelüken</i> Umsetzung des Lernfeldkonzeptes am Beispiel des Lernfeldes „Berufsausbildung in Schule und Betrieb“ im Ausbildungsberuf Kauffrau / Kaufmann für Bürokommunikation	212
Die Autorinnen und Autoren	237
Sachwortregister	241